

DAFTAR PUSTAKA

- Akhmad Sudrajat, "Lesson Study Untuk Meningkatkan Proses dan Hasil Pembelajaran", hlm. 2, dalam <http://ideguru.wordpress.com/2010/04/09/lesson-study-untuk-meningkatkan-prosesdan-hasil-pembelajaran/>, diunduh tanggal 22 Desember 2015
- Anisah, E; Mantini, S dan Subroto, T., (2013), Keefektifan Virtual Laboratory Terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Larutan Penyangga Dan Hidrolisis, *Chemistry In Education 2(1): 1-6*.
- Anonim., (2001), *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Produktif Multimedia Siswa Kelas X SMKN 1 Cerme Gresik*, FKIP UNRAM.
- Arifin, U.F; Hadisaputro, S dan Susilaningsih, E., (2015), Pengembangan Lembar Kerja Praktikum Siswa Terintegrasi Guided Inquiry Untuk Keterampilan Proses Sains, *Chemistry In Education 4(1): 1-7*.
- Arikunto, S., (2012), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Arsy, D,W., Syamsuri, I., dan Bilqis., (2013), *Kajian Implementasi Lesson Study Pada Pengembangan IPA Berbasis Inkuiri dan PBL Kelas VII SMP untuk Meningkatkan Motivasi Belajar, Hasil Belajar Peserta Didik dan Keprofesionalan Guru*, Laporan Hasil Penelitian, Universitas Negeri Malang.
- Chulafa, C. (2010), *Pengaruh Pelaksanaan Praktikum Kimia Secara Terintegrasi Terhadap Sikap Ilmiah Dan Prestasi Belajar Peserta Didik*, Jurusan Kimia, Fakultas Sains Dan Teknologi Uin Sunan Kalijaga, Skripsi, Yogyakarta.
- Elvianawati; Sumpono dan Amir, H., (2012), Lesson Study Pada Mata Kuliah Kimia Sekolah I Sebagai Upaya Peningkatan Kualitas Pembelajaran Dan Pembangunan Karakter (Charakter Building), *Jurnal Exacta 10(2): 1-4*.
- Halimah, 2012, Implementasi Inkuiri Berbasis Lesson Study Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Kognitif Siswa. UNP : Padang.
- Hamzah, B., (2011), *Model Pembelajaran*, Bumi Aksara, Jakarta.

- Kusnaldi; Masykuri, M dan Mulyani, S., (2013), pembelajaran kimia dengan PB menggunakan Laboratorium Real dan Virtual Ditinjau dari Kemampuan Matematika dan Kemampuan Berpikir Abstrak Siswa, *Jurnal Inkuiri* 2 (2): 163-172.
- Nassrullah, A; hadisaputro, S dan Sumarti, S.S., (2015), Keefektifan Metode Praktikum Berbasis Inquiry Pada Pemahaman Konsep Dan Keterampilan Proses Sains, *Chemistry In Education* 4(2): 1-7.
- Purwanti, M., (2014), Analisis Butir Soal Ujian Akhir mata Pelajaran Akuntansi Keuangan Menggunakan *Microsoft Office Excel* 2010, *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, **Vol. XII** : 81-94
- Qorri'ah,(2011), *Penggunaan Metode Guided Discovery Learning Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Pada Pokok Bahasan Bangun Ruang Sisi Lengkung*, Skripsi, UIN Syarif Hidayatullah, Jakarta.
- Rahayu, A.D., (2014), *Kurikulum Terbaru Bahas Tuntas 1001 Soal Kimia SMA Kelas X, XI, Dan XII*, Pustaka Wiyatama, Yoyakarta.
- Rahayu, P; mulyani, S dan Miswadi, S.S., (2012), Pengembangan Pembelajaran Problem Base Melalui Lesson Study, *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia* 1(1): 1-8.
- Shimone, (2013), Reformasi Sekolah Berpusat Pembelajaran, *Seminar presentasi hasil studi pendidikan karir SMP November 2013*.
- Silitonga, P. M., (2011), *Statistik*, FMIPA UNIMED, Medan.
- Silitonga, P.M., (2011), *Metodologi Penelitian Pendidikan*, FMIPA, Universitas Negeri Medan, Medan
- Sudjana, (2001), *Metode Statistika*, Penerbit Tarsito, Bandung.
- Sudjana, N, (2004), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Penerbit Remaja Rosda Karya, Bandung
- Sudrajat, A., (2013), *Pengembangan Perangkat Asesmen Kompetensi Praktikum Kimia Analitik Dasar Berbasis Task With Student Direction (TWSD) Bagi Mahasiswa Calon Guru*, Disertasi, UPI, Bandung
- Sugiharti, G., (2014), *Evaluasi Dan Penilaian Hasil Belajar*, UNIMED Press, Medan.

Sukardi, (2009), *Metode Penelitian Pendidikan*, Bumi Aksara, Jakarta.

Suyanti, R.D., (2010), *Strategi Pembelajaran Kimia Edisi pertama*, Graha Ilmu, Yogyakarta.



THE
Character Building
UNIVERSITY