

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Peningkatan hasil belajar siswa melalui penerapan model *Problem Based Learning* berbasis *Lesson Study* menggunakan media *Powerpoint* lebih tinggi yakni sebesar 28,44%, dan untuk peningkatan hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan pembelajaran *Direct Instruction* sebesar 23,40%.
2. Ranah kognitif yang paling berkembang dengan model pembelajaran *Problem Based Learning* berbasis *Lesson Study* menggunakan media *Powerpoint* adalah ranah kognitif pemahaman (C2) sebesar 81 %.

5.2. Saran

1. Bagi guru dan calon guru, diharapkan dapat menerapkan model pembelajaran *Problem Based Learning* berbasis *Lesson Study* dengan media *Powerpoint* dalam upaya meningkatkan hasil belajar kimia siswa.
2. Bagi peneliti selanjutnya juga dapat menerapkan model pembelajaran yang lain seperti *Guided Discovery Learning*, *Guided Inquiry Based Learning*, Kooperatif dan yang lainnya berbasis *Lesson study*.
3. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian lebih lanjut disarankan melakukan penelitian dengan model yang sama dengan pokok bahasan yang berbeda khususnya pokok bahasan yang penerapannya banyak dijumpai di kehidupan sehari-hari yang membutuhkan praktikum agar dapat dijadikan perbandingan dalam meningkatkan mutu pendidikan khususnya pada mata pelajaran kimia.
4. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian dengan model yang sama diharapkan dapat mengorganisasikan pembelajarannya dengan sebaik-baiknya sesuai alokasi waktu sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai seluruhnya.