

ABSTRAK

Omser Tamba, NIM. 5122131008, "Perbedaan Model Pembelajaran Probing Prompting Dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Hasil Belajar Instalasi Tenaga Listrik pada Siswa Kelas XI TPTL SMK Negeri 2 Medan". Skripsi. Jurusan Pendidikan Teknik Elektro, Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan 2017.

Pembelajaran yang dilakukan di sekolah dengan cara yang monoton pada dasarnya menimbulkan kebosanan bagi siswa secara umum. Siswa perlu dilibatkan secara aktif dalam proses belajar mengajar untuk mengasah kemampuan belajar serta melatih rasa tanggung jawab dalam dirinya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbandingan model pembelajaran *probing prompting* dengan model pembelajaran *problem based learning* terhadap hasil belajar instalasi tenaga listrik pada siswa kelas XI TPTL SMK Negeri 2 Medan.

Penelitian yang dilakukan adalah penelitian eksperimen, dimana dalam pelaksanaannya melibatkan dua kelompok, yaitu kelompok eksperimen 1 dan kelompok Eksperimen 2. Kelas eksperimen 1 diberi perlakuan dengan model pembelajaran *probing prompting*, sedangkan pada kelas Eksperimen 2 siswa diberikan perlakuan dengan model pembelajaran *Problem Based Learning*. Kedua kelompok dalam penelitian ini merupakan kelompok yang homogen dimana tidak ada perbedaan secara khusus. Penentuan kelas dilakukan dengan menggunakan metode *cluster sampling*, dan kelas eksperimen 1 adalah kelas XI TPTL 1 dengan jumlah siswa 29 orang dan kelas Eksperimen 2 adalah kelas XI TPTL 2 dengan jumlah siswa 29 orang. Jadi, total siswa yang terlibat dalam penelitian ini adalah 58 orang.

Berdasarkan analisis data pada instalasi tenaga listrik, terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *probing prompting* dengan siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning*. Hal ini dapat dibuktikan dengan melihat hasil pengujian hipotesis. Dimana pengujian hipotesis yang digunakan adalah uji *t*, dengan taraf signifikan 5%. Harga t_{hitung} didapatkan sebesar 9.745 dan data tabel diketahui 1.672. Maka, kriteria pengujian data diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $9.745 > 1,672$ artinya H_0 diterima yang berarti terdapat perbandingan hasil belajar instalasi tenaga listrik yang menggunakan model pembelajaran *probing prompting* dengan yang menggunakan model pembelajaran *problem Based Learning* Kelas XI TPTL SMK Negeri 2 Medan Tahun Ajaran 2016/2017.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Probing Prompting*, Model Pembelajaran *Problem Based learning*, Hasil Belajar instalasi tenaga listrik.