

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan uji statistik pada bab empat, maka ditetapkan beberapa simpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan siswa kelas XI IPA-2 SMA Swasta persiapan Stabat Tahun Pembelajaran 2010/2011 dalam mengungkapkan teks bacaan melalui teknik bercerita berpasangan termasuk dalam kategori **B (Baik)** dengan nilai rata-rata yaitu 82,62.
2. Kemampuan siswa kelas XI IPA-1 SMA Swasta persiapan Stabat Tahun Pembelajaran 2010/2011 dalam mengungkapkan teks bacaan melalui teknik Ekspositori termasuk dalam kategori **C (cukup)** dengan nilai rata-rata yaitu 72,87.
3. Penerapan teknik pembelajaran Bercerita Berpasangan (*Paired Storytelling*) lebih efektif digunakan untuk meningkatkan kemampuan mengungkapkan teks bacaan melalui kegiatan bercerita dari pada teknik pembelajaran Ekspositori.

B. Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan dari hasil penelitian di atas, maka penulis memberikan beberapa saran yaitu :

1. Kesimpulan di atas menunjukkan bahwa teknik pembelajaran bercerita berpasangan lebih efektif digunakan untuk mengungkapkan teks bacaan melalui kegiatan bercerita di bandingkan teknik ekspositori. Kerna itu disarankan agar guru di SMA Swasta Persiapan Stabat khususnya dan secara umum SMA lainnya dapat disarankan menggunakan teknik pembelajaran bercerita berpasangan.
2. Untuk menggunakan teknik pembelajaran bercerita berpasangan diperlukan pemahaman guru bahasa dan sastra Indonesia baik dari segi persiapan, pelaksanaan, sampai evaluasi agar hal yang diharapkan yakni peningkatan kemampuan mengungkapkan teks bacaan dapat lebih ditingkatkan.
3. Perlu dilakukan penelitian lanjut oleh penelitian lain guna memberi masukan yang bermanfaat bagi dunia pendidikan khususnya dalam peningkatan kemampuan mengungkapkan teks bacaan.