# BAB V

# KESIMPULAN DAN SARAN

## A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat perbedaan yang signifikan terhadap kemampuan memahami wacana argumentasi dengan teknik membaca Formula 5S dan teknik kerja kelompok siswa kelas XI SMA Negeri 2 Kisaran Tahun Pembelajaran 2010/2011.
2. Hasil kemampuan memahami wacana argumentasi dengan teknik membaca Formula 5S lebih baik dibandingkan dengan hasil kemampuan memahami wacana argumentasi oleh siswa kelas XI SMA Negeri 2 Kisaran Tahun Pembelajaran 2010/2011.
3. Nilai tertinggi kemampuan memahami wacana argumentasi dengan teknik Formula 5S adalah 90 dan nilai terendah adalah 60 dengan rata-rata 75,75. Sedangkan nilai tertinggi kemampuan memahami wacana argumentasi dengan teknik kerja kelompok adalah 80 dan nilai terendah 50 dengan rata-rata 66,25

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka penulis menyarankan:

1. Dilihat dari hasil belajar kemampuan memahami wacana argumentasi dengan teknik Formula 5S yang diberikan guru kepada siswa kelas XI SMA Negeri 2 Kisaran sudah baik dan masih perlu ditingkatkan lagi

2. Pemahaman guru dibidang teknik mengajar sebaiknya ditingkatkan agar hasil pembelajaran memahami wacana argumentasi lebih meningkat lagi
3. Keefektivan pembelajaran memahami wacana argumentasi dengan teknik formula 5S bisa saja mengalami penurunan, maka diperlukan penelitian lanjutan di SMA Negeri 2 Kisaran atau pun di sekolah sederajat lainnya.

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY