

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang efektivitas teknik lingkaran kecil lingkaran besar dalam meningkatkan kemampuan menceritakan tokoh idola siswa kelas VII SMP Negeri 1 Pangururan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Perolehan nilai rata-rata kemampuan menceritakan tokoh idola siswa kelas VII SMP Negeri 1 Pangururan Tahun Pembelajaran 2010/2011 yang menggunakan teknik lingkaran kecil lingkaran besar adalah 80,5 kategori *baik*.
2. Perolehan nilai rata-rata kemampuan menceritakan tokoh idola siswa kelas VII SMP Negeri 1 Pangururan Tahun Pembelajaran 2010/2011 yang menggunakan teknik ekspositori adalah 72,5 kategori *cukup*.
3. Teknik lingkaran kecil lingkaran besar *lebih efektif* dibandingkan dengan teknik ekspositori di kelas VII SMP Negeri 1 Pangururan Tahun Pembelajaran 2010/2011 dalam menceritakan tokoh idola. Hal ini dapat dibuktikan dari hasil rata-rata kelas yang menggunakan teknik lingkaran kecil lingkaran besar lebih tinggi yaitu 80,5 daripada nilai rata-rata kelas yang menggunakan teknik ekspositori yaitu 72,5.

B. Saran

1. Berdasarkan hasil penelitian, tenaga pendidik hendaknya menggunakan teknik lingkaran kecil lingkaran besar untuk menceritakan tokoh idola sebagai salah satu alternatif mengajar kepada siswa karena terbukti bahwa nilai rata-rata siswa lebih tinggi dibandingkan teknik ekspositori. Salah satu teknik pembelajaran yang akan diterapkan guru dalam menceritakan tokoh idola adalah dengan menggunakan teknik lingkaran kecil lingkaran besar. Hal ini sesuai dengan pembahasan penelitian, dapat dilihat bahwa teknik lingkaran kecil lingkaran besar mampu menciptakan semangat dan motivasi siswa dalam menceritakan tokoh idolanya dengan leluasa. Untuk menerapkan teknik ini, diperlukan pemahaman guru bahasa dan sastra Indonesia dalam menuntun siswa menggunakan langkah-langkah yang diterapkan dalam teknik tersebut agar yang diharapkan yaitu pembelajaran menceritakan tokoh idola dapat lebih baik.
2. Seorang guru yang ingin menerapkan teknik lingkaran kecil lingkaran besar seharusnya memperhatikan keaktifan siswa dan alokasi waktu agar diperoleh tujuan yang akan dicapai.
3. Perlu dilakukan penelitian lebih lanjut guna memberikan masukan yang konstruktif bagi dunia pendidikan khususnya dalam meningkatkan kemampuan menceritakan tokoh idola.

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Uqshari. *Menjadi Pembicara Andal*. 2006. Jakarta: Gema Insani.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____. 2006. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Chaer, Abdul. 2007. *Kajian Bahasa: Struktur Internal, Pemakaian dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Depdiknas. 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Ketiga*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Djiwandono, M. Soenardi. 1996. *Tes Bahasa dalam Pengajaran*. Bandung: ITB
- _____. 2008. *Tes Bahasa: Pegangan Bagi Pengajar Bahasa*. Jakarta: PT Indeks.
- Isjoni, H. 2009. *Cooperative Learning: Efektifitas Pembelajaran Kelompok*. Bandung: Alfabeta.
- Lie, Anita. 2008. *Cooperative Learning: Mempraktikkan Cooperative Learning di Ruang-Ruang Kelas*. Jakarta: PT. Gramedia.
- Mahsun. 2005. *Metode Penelitian Bahasa: Tahapan Strategi, Metode, dan Tekniknya*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Mursini. 2010. *Bimbingan Apresiasi Sastra Anak-Anak*. Medan: USU Press
- Nurgiyantoro, Burhan. 2001. *Penilaian dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra*. Yogyakarta: BPFE.
- Sudjana, H. D. 2001. *Metode dan Teknik Pembelajaran Partisipatif*. Bandung: Falah Production.
- Tarigan, Henry Guntur. 1981. *Berbicara: Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.

Tarigan, Djago dan H. G. Tarigan. 1986. *Teknik Pengajaran Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.

http://pdf/download/indeksphd/pengertian_idola_menurut_tokoh.org.

<http://ginawedy.multiply.com/journal/item/12>

[http://www.crayonpedia.org/mw/Menceritakan Tokoh Idola](http://www.crayonpedia.org/mw/Menceritakan_Tokoh_Idola)

[http://pendidikan.tuban.org/bse/BE SMP-MTS/21.Aktif berbahasa Indonesia kelas VII Dewi/03 bab 2/pdf](http://pendidikan.tuban.org/bse/BE_SMP-MTS/21.Aktif_berbahasa_Indonesia_kelas_VII_Dewi/03_bab_2/pdf).

[http://www.wordpress.com/2009/11/10/teknik.pembelajaran-inside-outside circle/spencer kagan](http://www.wordpress.com/2009/11/10/teknik.pembelajaran-inside-outside-circle-spencer_kagan)

