

ABSTRAK

Iver Satria H. Naibaho, 061222120098, Efektivitas Teknik Pembelajaran Lingkaran Kecil Lingkaran Besar dalam Meningkatkan Kemampuan Menceritakan Tokoh Idola Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Pangururan Tahun Pembelajaran 2010/2011

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas Teknik Pembelajaran Lingkaran Kecil Lingkaran Besar dalam Meningkatkan Kemampuan Menceritakan Tokoh Idola Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Pangururan Tahun Pembelajaran 2010/2011. Sampel Penelitian berjumlah 20 siswa dari populasi 280 siswa.

Desain yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Two Group Post Test Design*, yang dilaksanakan pada dua kelas yaitu kelas eksperimen dan kontrol. Kelas eksperimen menggunakan Teknik lingkaran kecil lingkaran besar dengan sampel 10 siswa dan kelas kontrol menggunakan teknik ekspositori dengan sampel 10 siswa. Alat atau instrumen penelitian ini adalah tes *Performans*.

Analisis perolehan data dalam penelitian ini dengan menggunakan uji statistika yaitu uji t (sudijono, 2009 : 282-285) dengan rumus :

$$t_0 = \frac{M_1 - M_2}{SE_{M_1 - M_2}}$$

Dimana taraf signifikan 5% = 2,26 dan 1% = 3,25, karena t_0 yang diperoleh lebih besar dari t tabel yaitu $2,26 < 3,92 > 3,25$, maka hipotesis nilai (H_0) ditolak dengan hipotesis alternative (H_a) diterima. Hal ini membuktikan bahwa Teknik lingkaran kecil lingkaran besar lebih efektif dibandingkan dengan teknik ekspositori dalam meningkatkan kemampuan menceritakan tokoh idola.

Dengan demikian hasil penelitian ini menunjukkan Teknik lingkaran kecil lingkaran besar lebih efektif dibandingkan dengan teknik ekspositori dalam meningkatkan kemampuan menceritakan tokoh idola siswa kelas VII SMP Negeri 1 Pangururan Tahun Pembelajaran 2010/2011.