

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kompetensi Dasar dan Indikator Mata pelajaran Mesin	
Konversi Energi	20
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Penelitian Tentang Kualitas Materi	
Pembelajaran, Sistem Penyampaian Pembelajaran dan	
Kualitas Strategi Pembelajaran.....	91
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Penelitian Tentang Kualitas Desain	
Informasi Desain Interaksi dan Desain Presentase.....	92
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Penelitian Tentang Kualitas Materi	
Pembelajaran dan Kualitas Teknis/Tampilan	93
Tabel 3.4 Kriteria Penilaian	95
Tabel 3.5 Kisi-kisi Soal Tes.....	96
Tabel 4.1 Data Analisis Kebutuhan	102
Tabel 4.2 Skor Penilaian Media e-learning Menggunakan Schoology	
oleh Ahli Materi Tentang Kualitas Materi	108
Tabel 4.3 Skor Penilaian Media e-learning Menggunakan Schoology	
oleh Ahli Materi Tentang Kualitas Strategi.....	109
Tabel 4.4 Skor Penilaian Media e-learning Menggunakan Schoology	
oleh Ahli Materi Tentang Sistem Penyampaian Pembelajaran	109
Tabel 4.5 Tingkat Kecenderungan Penilaian Ahli materi Terhadap	
Kualitas materi Pembelajaran.....	110
Tabel 4.6 Tingkat Kecenderungan Penilaian Ahli materi Terhadap	
Kualitas Strategi Pembelajaran.....	110

Tabel 4.7 Tingkat Kecenderungan Penilaian Ahli materi Terhadap	
Sistem Penyampian Pembelajaran.....	111
Tabel 4.8 Ikhtisar data Hasil kajian terhadap Media Pembeljara oleh	
Ahli Materi	111
Tabel 4.9 Skor Penilaian Media E-learning Menggunakan Scoology	
Oleh Ahli Desain tentang Aspek Kualitas.....	113
Tabel 4.10 Skor Penilaian Media e-learning Menggunakan Schoology	
oleh Ahli Desain tentang Aspek Kualitas Informasi	113
Tabel 4.11 Skor Penilaian Media e-learning Menggunakan Schoology	
oleh Ahli Desain tentang Aspek Kualitas Interaksi.....	114
Tabel 4.12 Skor Penilaian Media e-learning Menggunakan Schoology	
oleh Ahli Desain tentang Aspek Kualitas Presentase.....	115
Tabel 4.13 Tingkat kecenderungan Penilaian Ahli Desain	
Pembelajaran Terhadap Kualitas Desain Pembelajaran	116
Tabel 4.14 Tingkat kecenderungan Penilaian Ahli Desain	
Pembelajaran Terhadap Kualitas Desain Informasi	116
Tabel 4.15 Tingkat kecenderungan Penilaian Ahli Desain	
Pembelajaran Terhadap Kualitas Interaksi	116
Tabel 4.16 Tingkat kecenderungan Penilaian Ahli Desain	
Pembelajaran Terhadap Kualitas Presentase	117
Tabel 4.17 Ikhtisar data Hasil kajian terhadap Media Pembeljara oleh	
Ahli Desain Pembelajaran	117

Tabel 4.18 Skor Penilaian Media E-learning Menggunakan Schoology Oleh Ahli Rekayasa Perangkat Lunak Pada Aspek Pemrograman	118
Tabel 4.19 Skor Penilaian Media E-learning Menggunakan Schoology Oleh Ahli Rekayasa Perangkat Lunak Pada Aspek Kualitas Teknis	119
Tabel 4.20 Tingkat Kecenderungan Penilaian Ahli Rekayasa Perangkat Lunak dan Desain Grafis terhadap Pemrograman	120
Tabel 4.21 Tingkat Kecenderungan Penilaian Ahli Rekayasa Perangkat Lunak dan Desain Grafis terhadap Kualitas Teknis	120
Tabel 4.22 Ikhtisar data Hasil kajian terhadap Media Pembelajaran oleh Ahli Rekayasa Perangkat Lunak	121
Tabel 4.23 Skor Penilaian Media E-learning Menggunakan Schoology Pada Uji Coba Perorangan tentang Kualitas Materi	122
Tabel 4.24 Skor Penilaian Media E-learning Menggunakan Schoology Pada Uji Coba Perorangan tentang Kualitas Teknis	123
Tabel 4.25 Tingkat Kecenderungan Penilaian terhadap Aspek Kualitas Materi pada Uji Coba Perorangan	123
Tabel 4.26 Tingkat Kecenderungan Penilaian terhadap aspek Kualitas Teknis pada Uji Coba Perorangan	124
Tabel 4.27 Skor Penilaian Media E-learning Menggunakan Schoology Pada Uji Coba Kelompok Kecil tentang Kualitas Materi	125
Tabel 4.28 Skor Penilaian Media E-learning Menggunakan Schoology Pada Uji Coba Kelompok Kecil tentang Kualitas Teknis	126

Tabel 4.29 Tingkat Kecenderungan Penilaian terhadap Aspek Kualitas	
Materi pada Uji Coba Kelompok Kecil.....	126
Tabel 4.30 Tingkat Kecenderungan Penilaian terhadap Aspek Kualitas	
Teknis pada Uji Coba Kelompok Keecil.....	127
Tabel 4.31 Ikhtisar Data Hasil Kajian Terhadap Media E-learning Pada	
Uji Coba Kelompok Kecil.....	127
Tabel 4.32 Skor Penilaian Media E-learning Menggunakan Schoology	
Pada Uji Coba Lapangan pada Aspek Kualitas Materi	128
Tabel 4.33 Skor Penilaian Media E-learning Menggunakan Schoology	
Pada Uji Coba Lapangan pada Aspek Kualitas Teknis	129
Tabel 4.34 Tingkat Kecenderungan Penilaian terhadap Aspek Kualitas	
Materi pada Uji Coba Lapangan.....	129
Tabel 4.35 Tingkat Kecenderungan Penilaian terhadap Aspek Kualitas	
Teknis pada Uji Coba Lapangan	130
Tabel 4.36 Persentase rata-rata Hasil Penilaian oleh Ahli Materi	131
Tabel 4.37 Persentase rata-rata Hasil Penilaian oleh Ahli Desain	
Pembelajaran	134
Tabel 4.38 Persentase rata-rata Hasil Penilaian oleh Ahli Rekayasa	
Perangkat Lunak.....	135
Tabel 4.39 Persentase rata-rata Hasil Penilaian Pada Uji Coba	
Perorangan.....	139
Tabel 4.40 Persentase rata-rata Hasil Penilaian Pada Uji Coba	
Kelompok Kecil.....	140
Tabel 4.41 Persentase rata-rata Hasil Penilaian Pada Uji Coba Lapangan ...	142

Tabel 4.42 Data Hasil Revisi Pada tiga topik Ahli Materi.....	144
Tabel 4.43 Data Hasil Revisi Pada topik Kontruksi Torak oleh Ahli Materi	144
Materi	144
Tabel 4.44 Data Hasil Revisi Pada Mekanisme Torak oleh Ahli Materi.....	144
Tabel 4.45 Data Hasil Revisi Pada topik Langakh Kerja Motor 2 dan 4 Tak Oleh Ahli Materi	144
Tabel 4.46 Data Hasil Revisi Ahli Desain Pembelajaran	145
Tabel 4.47 Data Hasil Revisi Ahli Rekayasan Perangkat Lunak.....	146
Tabel 4.48 Frekuensi Nilai Hasil Belajar Yang Menggunakan E-learning Schoology.....	148
Tabel 4.49 rekuensi Nilai Hasil Belajar Yang Tanpa Menggunakan E-learning Schoology.....	149