

## ABSTRAK

**Tri Andini Ayuningtyas, NIM 061222120150. Efektivitas Strategi Latihan Terhadap Peningkatan Kemampuan Menemukan Ide Pokok Pada Artikel Siswa Kelas XII SMA Negeri 1 Perbaungan Tahun Pembelajaran 2010/2011. Skripsi. Medan. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas strategi latihan terhadap peningkatan kemampuan menemukan ide pokok pada artikel siswa kelas XII SMA Negeri 1 Perbaungan Tahun Pembelajaran 2010/2011.

Sampel penelitian ini berjumlah 72 orang dari 316 populasi yang ada. Sampel tersebut akan dibagi menjadi dua kelas, yakni kelas kontrol dan kelas eksperimen. Kelas kontrol dikenai perlakuan strategi konvensional, sedangkan kelas eksperimen dikenai perlakuan strategi latihan.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen dengan desain penelitian *two group post-test*. Instrumen yang digunakan adalah tes essay, yaitu menemukan ide pokok pada artikel.

Nilai rata-rata kelas kontrol adalah 71,38, sedangkan untuk kelas eksperimen adalah 81,38. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa nilai tes kelas eksperimen lebih tinggi daripada kelas kontrol.

Berdasarkan hasil analisis data dengan menggunakan uji t diperoleh  $t_{hitung} = 5,73$  pada taraf signifikansi  $\alpha = 5\%$  dari daftar distribusi t dk  $(n-1) = 36 - 1 = 35$ , maka diperoleh  $t_{tabel} = 2,00$ . Jadi,  $t_{hitung} > t_{tabel} = 5,73 > 2,00$ . Dengan demikian  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, artinya penggunaan Strategi Latihan berpengaruh positif digunakan dalam meningkatkan kemampuan menemukan ide pokok.

Berdasarkan data di atas, dapat disimpulkan bahwa Strategi Latihan berpengaruh positif digunakan dalam meningkatkan kemampuan menemukan ide pokok pada artikel siswa kelas XII SMA Negeri 1 Perbaungan.

