

ABSTRAK

Pilmon. NIM 04310096. Pengaruh Penerapan Hypnoteaching (Mengajar dengan Hipnosis) Terhadap Peningkatan Motivasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas VIII SMP Al Fityan Medan. Skripsi. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh penerapan hypnoteaching terhadap peningkatan motivasi belajar Bahasa Indonesia kelas VIII SMP Al Fityan. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 101 siswa kelas VIII SMP Al Fityan Medan. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 22 orang yang diambil dengan teknik random. Instrumen yang digunakan untuk menjangkau data adalah angket dan metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen semu atau *Quasi Eksperimen*.

Dari pengolahan data diperoleh hasil *pre test* dengan rata-rata = 57, standard deviasi = 4,84. Hasil *post test* dengan rata-rata = 79, standard deviasi = 5,82. Dari uji data hasil *pre test* dan *post test* di dapat kedua hasil berdistribusi normal. Dari uji homogenitas di dapat bahwa sample penelitian ini berasal dari populasi yang homogen. Setelah uji normalitas dan homogenitas, di dapatlah t_{hit} sebesar 12,80 Selanjutnya t_0 diketahui, kemudian dikonsultasikan dengan t_{tabel} pada taraf signifikansi 5% dengan $df=N-1=22-1=21$. dari $df=21$ diperoleh taraf signifikansi 5%=1,721. karena t_0 yang diperoleh lebih besar dari t_{tabel} yaitu $12,80 > 1,721$, maka hipotesis nihil (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima.

Akhirnya dapat disimpulkan bahwa terdapat Pengaruh yang signifikan atas penerapan hypnoteaching terhadap peningkatan motivasi belajar Bahasa Indonesia.

