

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab IV, maka dapat disimpulkan beberapa dalam paparan di bawah ini.

1. Hasil pembelajaran menulis paragraf deskripsi dengan menggunakan teknik kunjungan lapangan (*Field Visit Technique*) lebih baik daripada hasil pembelajaran menulis paragraf deskripsi dengan menggunakan teknik ceramah.
2. Proses pembelajaran yang dilakukan dengan teknik kunjungan lapangan dapat meningkatkan kemampuan dan kreativitas siswa dalam menulis paragraf deskripsi. Hal tersebut terlihat dari adanya perbedaan hasil belajar dengan menggunakan teknik kunjungan lapangan (*Field Visit Technique*) yaitu memperoleh nilai rata-rata 84,2 dengan teknik ceramah yaitu memperoleh nilai rata-rata 72,95.
3. Proses pembelajaran dengan menggunakan teknik kunjungan lapangan (*Field Visit Technique*) lebih efektif dibandingkan teknik ceramah

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka sebagai tindak lanjut penelitian ini perlu diungkapkan beberapa saran dalam bagian di bawah ini.

1. Kemampuan siswa dalam menulis paragraf deskripsi perlu ditingkatkan lagi. Hal tersebut tentunya memerlukan teknik pembelajaran yang lebih efektif digunakan dalam proses belajar mengajar (PBM) di sekolah. Salah satu teknik belajar dan mengajar yang dapat dijadikan alternatif adalah teknik kunjungan lapangan.

2. Guru bidang studi khususnya guru bahasa Indonesia hendaknya dapat menggunakan teknik pembelajaran yang bernilai efektif sesuai dengan materi pelajaran yang disampaikan, sehingga siswa merasa tidak dibebani oleh teknik-teknik yang menyebabkan siswa merasa jenuh dan bosan ketika mengikuti pelajaran.
3. Selain untuk materi pembelajaran menulis paragraf deskripsi tenaga pendidik juga dapat menerapkan teknik kunjungan lapangan untuk materi-materi lain seperti menulis laporan perjalanan, menulis berita sehingga pembelajaran bervariasi supaya menyenangkan bagi siswa.
4. Disarankan agar peneliti selanjutnya tetap memperhatikan perkembangan teknik-teknik pembelajaran/strategi-strategi pembelajaran yang digunakan di sekolah khususnya dalam pembelajaran menulis paragraf deskripsi.