

ABSTRAK

Nova Yanti Saragih, NIM 071222120055. Efektivitas Teknik Kunjungan Lapangan (*Field Visit Technique*) terhadap Kemampuan Menulis Paragraf Deskripsi oleh Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Pahae Jae Tahun Pembelajaran 2011/2012. Skripsi. Jurusan Bahasa Dan Sastra Indonesia. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan keefektifan Teknik Kunjungan Lapangan (*Field Visit Technique*) terhadap Kemampuan Menulis Paragraf Deskripsi oleh Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Pahae Jae Tahun Pembelajaran 2011/2012. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Negeri 1 Pahae Jae sebanyak 150 orang. Sampel diambil secara acak sebanyak 40 orang, 20 orang untuk kelas eksperimen dan 20 orang untuk kelas kontrol.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen. Instrumen yang digunakan adalah tes menulis paragraf deskripsi dalam bentuk penugasan. Nilai rata-rata kelas eksperimen adalah 84,2, sedangkan untuk kelas kontrol adalah 72,95. Dengan demikian, dapat dikatakan bahwa nilai rata-rata kemampuan menulis paragraf deskripsi kelas eksperimen lebih tinggi daripada kelas kontrol.

Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji "t". Dari perhitungan uji hipotesis diperoleh $t_{hitung} = 5,02$, selanjutnya dikonsultasikan dengan t_{tabel} pada taraf signifikan 5% dan taraf signifikansi 1% atau dengan $df = (N1 + N2) - 2 = 38$. Pada t_{tabel} dengan $df = 38$ diperoleh t_{tabel} pada taraf signifikan 5% = 2,02 dan taraf signifikansi 1% = 2,71.

Karena t_o yang diperoleh lebih besar dari t_t , yaitu $t_{tabel} < t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,02 < 5,02 > 2,71$) maka Hipotesis Nihil (H_o) ditolak dan Hipotesis Alternatif H_a diterima. Hal ini berarti dalam upaya peningkatan pembelajaran paragraf deskripsi dengan menggunakan Teknik Kunjungan Lapangan lebih efektif dibandingkan dengan Teknik ceramah.

