

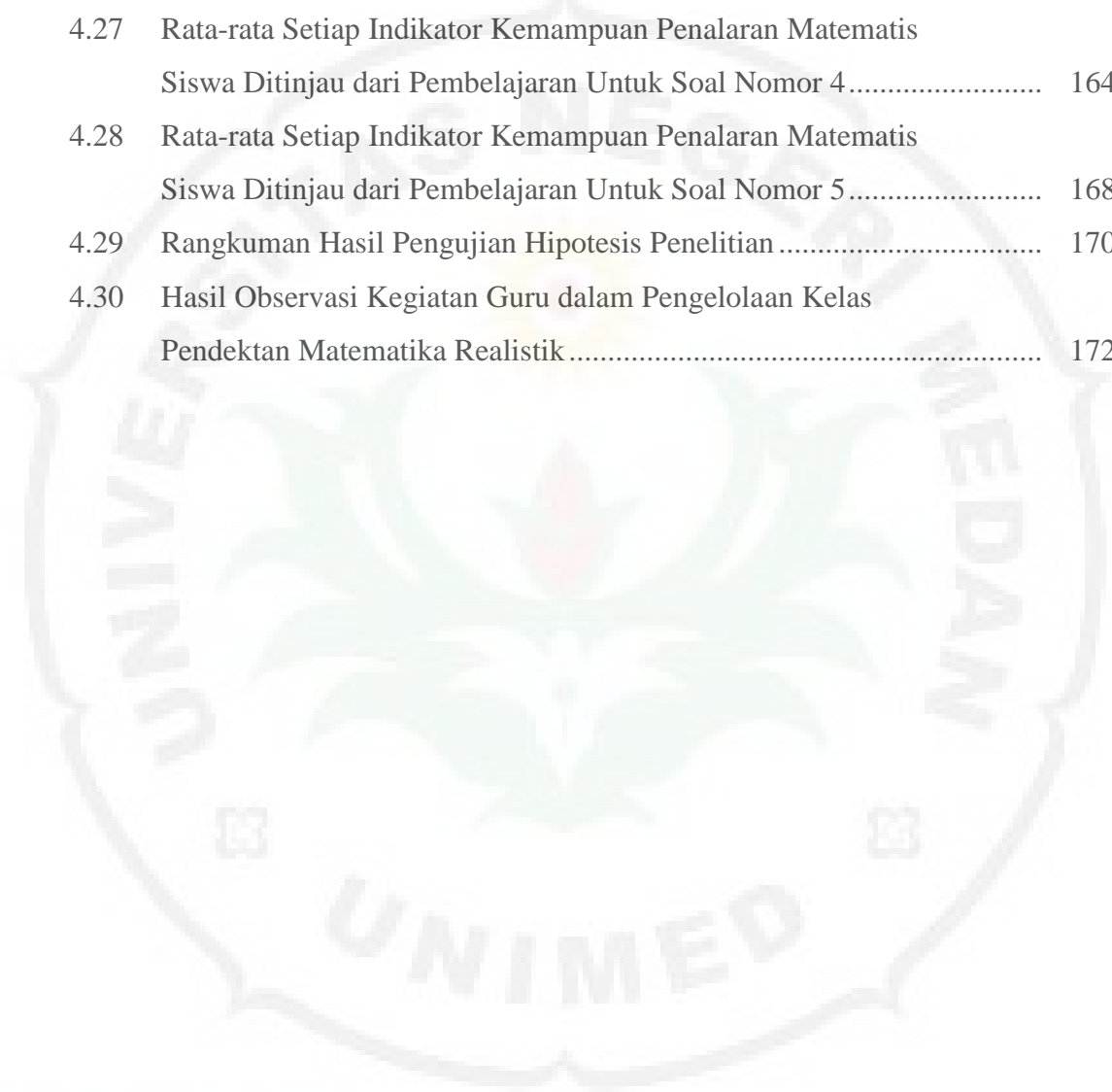
DAFTAR TABEL

Tabel

2.1	Pendekatan Pembelajaran dalam Matematika	50
2.2	Langkah-langkah Pendekatan Matematika Realistik	57
2.3	Perbedaan Pedagogik antara Pendekatan Matematika Realistik dengan Pembelajaran Ekspositori	63
3.1	Rancangan Penelitian	89
3.2	Tabel Weiner tentang Keterkaitan antara Variabel Bebas, Variabel Terikat	89
3.3	Kisi-kisi Tes Kemampuan Penalaran Matematis	92
3.4	Penskoran Kemampuan Penalaran Matematis	92
3.5	Interprestasi Koefisien Realibilitas	94
3.6	Interprestasi Nilai Koefisien Korelasi r_{xy}	95
3.7	Interprestasi Koefisien Tingkat Kesukaran	96
3.8	Interprestasi Koefisien Daya Pembeda.....	97
3.9	Bobot Penilaian Skala Kemandirian Belajar	98
3.10	Kisi-kisi Penyusunan Instrumen Skala Kemandirian Belajar Siswa.....	98
3.11	Kriteria Skor <i>Gain</i> Ternormalisasi	102
3.12	Keterkaitan antara Rumusan Masalah, Hipotesis, Data, dan Uji Statistik.....	109
4.1	Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran	113
4.2	Hasil Uji Coba Tes Kemampuan Awal Matematika	113
4.3	Hasil Uji Coba Soal Pretes Kemampuan Penalaran Matematis	114
4.4	Hasil Uji Coba Soal Postes Kemampuan Penalaran Matematis	115
4.5	Sebaran Sampel Penelitian	116
4.6	Deskripsi Data KAM Berdasarkan Pembelajaran	117
4.7	Deskripsi Deskripsi Data KAM Siswa Kedua Pendekatan Pembelajaran Untuk Setiap Kategori KAM.....	118
4.8	Hasil Output Uji Normalitas Data Skor KAM siswa	120
4.9	Hasil Output Uji Homogenitas Data Skor KAM	122
4.10	Uji Kesetaraan data KAM Siswa Kedua Kelas Pembelajaran	122

4.11	Deskripsi Data Kemampuan Penalaran Matematis Siswa pada Kedua Kelompok Pembelajaran	123
4.12	Deskripsi Data Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kedua Kelompok Pembelajaran Untuk Setiap Kategori KAM.....	126
4.13	Hasil Output Uji Normalitas Data Skor Pretes Kemampuan Penalaran Matematis dengan Menggunakan SPSS 16	129
4.14	Hasil Output Uji Homogenitas Data Skor Pretes Kemampuan Penalaran Matematis Siswa dengan Menggunakan SPSS 16	131
4.15	Uji Kesetaraan Data Pretes Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kedua Kelas Pembelajaran	132
4.16	Hasil Output Uji Normalitas Data N-Gain Kemampuan Penalaran Matematis dengan Menggunakan SPSS 16.....	133
4.17	Hasil Output Uji Homogenitas Data N-Gain Kemampuan Penalaran Matematis Siswa dengan Menggunakan SPSS 16	135
4.18	Rangkuman Anava Dua Jalur Terkait Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Berdasarkan Faktor Pembelajaran dan Kemampuan Awal Matematika Siswa	135
4.19	Deskripsi Data Kemandian Belajar Matematika Siswa Kedua Kelompok Pembelajaran	139
4.20	Deskripsi Data Kemandirian Belajar Matematika Siswa Kedua Kelompok Pembelajaran Untuk Setiap Kategori KAM.....	142
4.21	Hasil Output Uji Normalitas Data N-Gain Kemandirian Belajar Matematika Siswa dengan Menggunakan SPSS 16	145
4.22	Hasil Output Uji Homogenitas Data N-Gain Kemandirian Belajar Matematika Siswa dengan Menggunakan SPSS 16	146
4.23	Rangkuman Anava Dua Jalur Terkait Peningkatan Kemandirian Belajar Matematika Berdasarkan Faktor Pembelajaran dan Kemampuan Awal Matematika Siswa	147
4.24	Rata-rata Setiap Indikator Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Ditinjau dari Pembelajaran Untuk Soal Nomor 1	151
4.25	Rata-rata Setiap Indikator Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Ditinjau dari Pembelajaran Untuk Soal Nomor 2.....	156

4.26	Rata-rata Setiap Indikator Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Ditinjau dari Pembelajaran Untuk Soal Nomor 3.....	160
4.27	Rata-rata Setiap Indikator Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Ditinjau dari Pembelajaran Untuk Soal Nomor 4.....	164
4.28	Rata-rata Setiap Indikator Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Ditinjau dari Pembelajaran Untuk Soal Nomor 5.....	168
4.29	Rangkuman Hasil Pengujian Hipotesis Penelitian	170
4.30	Hasil Observasi Kegiatan Guru dalam Pengelolaan Kelas Pendektan Matematika Realistik.....	172



THE
Character Building
UNIVERSITY