

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. 2003. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Andriani, R. dkk, 2016. Pendekatan Realistik Mathematics Education Untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis dan Disposisi Matematis Siswa. *Jurnal Pena Ilmiah* Vol. 1, No. 1 Tahun 2016.
- Arikunto, S. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arifin. 2009. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Asikin, dkk. 2013. Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa SMP dalam setting pembelajaran RME. *Ujmer 2 (1) Unnes Journal of Mathematics Education*, Vol. 2 No.1 Tahun 2013.
- Astiati, E. dkk, 2016. Pengaruh Pendekatan Realistic Mathematics Education Terhadap Kemampuan Koneksi dan Pemahaman Matematis Siswa Pada Materi Perbandingan. *Jurnal Pena Ilmiah* Vol. 1, No. 1 Tahun 2016.
- Baroody, A.J. 1993. *Problemsolving, Reasoning, and Communicating, K-8, Helping Children Think Mathematically*. New York: Merril, an in print of Macmillan Publishing, Company
- Dahar, Ratna. 1991. *Teori-teori belajar & pembelajaran*. Bandung: Erlangga.
- De-Lange, J. 1987. *Mathematics, Insight and Meaning*. Utrecht: OW & OC, Rijksuniversiteit Utrecht.
- Depdiknas. 2002. *Standard Kompetensi Mata Pelajaran Matematika Sekolah Menengah Pertama*. Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional.
- _____. 2002. *Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah*. Jakarta: Direktorat Jenderal pendidikan Dasar dan menengah.
- _____. 2003. *Kurikulum 2004 Standar Kompetensi Mata pelajaran Matematika Sekolah Menengah Pertama dan Madrasah Tsanawiyah*. Jakarta
- _____. 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Depdiknas

- _____. 2006. *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi untuk Satuan pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Depdiknas
- Ekowati, K., Ardi, Darwis. 2015. The Application of Realistic Mathematics Education Approach In Teaching Mathematics In Penfui Kupang. *International Journal of Education and Information Studies*, Vol. 5 No. 1 Tahun 2015.
- Fauzan, A. 2002. Applying Realistic Mathematics Education (RME) in Teaching Geometry in Indonesian Primary Schools. *Thesis University of Twente*, Enschede. ISBN 90 365 18 43 1. Enschede: PrintPartners Ipskamp.
- Fauzi, K.M.S.A, dkk. 2005. Metode Pemberian Tugas Pengajuan Soal (Problem Possing) dalam Pembelajaran Matematika Realistik Pokok Bahasan Pembagian Bilangan di Kelas IV SDN 060857 Medan. *Jurnal Penelitian Bidang Pendidikan*, Vol. 2 No. 2 Tahun 2005.
- Fergusson, G, A. 1989. *Statistical Analisis In Psychology and Education*. Fifth Edition, Singapore : Mc. Graw- Hill International Book Co
- Gravemeijer, K. P. E.1994. *Developing Realistic Mathematics Education*. Utrecht: Freudenthal Institute.
- Hamzah. 2004. *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Rajawali Pres
- Hartono, dkk 2014. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Penalaran Matematis melalui Pendekatan Matematika Realistik pada Siswa Kelas VII SMPN 1 Hinai Kabupaten Langkat. *Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA*, Vol 7 No. 3 Tahun 2014.
- Hiemstra. 1994. *Self-Directed Learning*. In T. Husen & T. N. Postlewaite (Eds), *The International Encyclopedia of Education (second edition) Oxford: Porgomon Press*, (online),(<http://ccnmtl.columbia.edu/projects/p13p/Self-Directed%20Learning.pdf>, diakses 12 September 2013
- Hirza, dkk. 2014. Improving Intution Skill with Realistic Mathematics Education. *International Journal Indoms-Jme*, Vol. 5 No. 1 Tahun 2014.
- Hudoyo, H. 1988. *Mengajar Belajar Matematika*. Jakarta: P2LPTK.
- Hudoyo, H. 2003. *Pengembangan Kurikulum dan Pengembangan Matematika*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Keraf, G. (1982). *Argumen dan Narasi. Komposisi Lanjutan III*, Jakarta, Gramedia.

- Makonye, J. 2014. Teaching Functions Using a Realistic Mathematics Education Approach: A Theoretical Perspective. *University of Witwatersrand South Africa Journal of Education*, Vol. 7 No. 3 Tahun 2014.
- Meltzer, D.E. 2002. *The Relationship Between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gain in Physics: A Possible "hidden variable" in Diagnostic Pretest Scores*. American Association of Physics Teachers. *Am.J.Phys.* 70 (12)
- Mendikbud. 2012. *Wawancara dengan Mendikbud Terkait Kurikulum*. Jakarta: Halaman website Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (Online) <http://kemdikbud.go.id/kemdikbud/wawancara-mendikbud-kurikulum-2013-3>, akses 14 Juni 2015
- Morina, C. 2014. How a Realistic Mathematics Educational Approach Affect Students Activities in Primary School. *Journal of Education*, Vol. 159 No. 23 Tahun 2014.
- Morrison, D. F. 1983. *Applied Linear Statistical Methods*. Prentice Hall, Inc. Englewood Chiffs, New Jersey.
- Nasution, S. 2011. *Sosiologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- National Council of Teachers of Mathematics (NCTM). 1989. *Curriculum and Evaluation Standards for School Mathematics*. Reston, VA: Author.
- Netter, J., Wasserman, W., and Kutner, M. 1983. *Applied Linear Regression Model*. Homewood, Lilinois
- Ningsih, S.Y, dkk. 2014. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Konsep dan Koneksi Matematika Realistik di SMP Swasta Tarbiyah Islamiyah. *Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA*, Vol. 7 No. 3 Tahun 2014..
- OECD. 2010. *PISA 2009 Results: Executive Summary*. [online]. Tersedia: <https://www.oecd.org/pisa/pisaproducts/46619703.pdf>. [diakses 10 Mei 2012]
- Pintrich, P.R. 2000. *The Role of Goal Orientation in Self-regulated Learning*. In M.Boekaerts, P.R. Pintrich & M. Zeidner (Eds.), *Handbook of Self-regulation* (pp.451-502). San Diego, CA: Academic.
- Riduwan. 2005. *Belajar Mudah untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Ruseffendi, E.T. 1991. *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika Untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito

- Safari. 2004. *Teknik Analisis Butir Soal, Instrumen Tes dan Non Tes*. Dirjen Pendidikan Dasar dan Menengah. Yogyakarta.
- Sanjaya, W. 2012. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Schunk, D. H. 2005. *Self-Regulated Learning: The Educational Legacy of Paul R. Pintrich*. In *Educational Psychologist*, 40(2), 85-94 [online]. Tersedia: <http://anitacrawley.net/Articles/SchunkLegacyofPintrich.pdf>. [diakses 5 Maret 2015]
- Sembiring, R.K., Hadi, S., Dolk, M. 2008. Reforming Mathematics Learning in Indonesian Classrooms Through RME. *ZDM Mathematics Education*. Vol. 40 No. 1 Tahun 2008.
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumarmo. 2010. *Berfikir Dan Disposisi Matematik: Apa, Mengapa, dan Bagaimana Dikembangkan Pada Peserta Didik*. Jurnal UPI
- Sumartini, T. S. 2015. Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. Garut: STKIP. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 5 No. 1 Tahun 2015.
- Tjalla, A., Sofiah, E. 2015. Effect of Methods of Learning and Self Regulated Learning toward Outcomes of Learning Social Studies. *Journal of Education and Practice*, Vol. 6 No. 23 Tahun 2015.
- Treffers, A. (1991). *Didactical Background of a Mathematics Program for Primary Education in Primary School*. Dalam L. Streefland (Ed): *Realistic Mathematics Education In Primary School*. Utrecht: Freudenthal Institute.
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Turmudi. 2008. *Landasan Filsafat dan Teori Pembelajaran Matematika (Berparadigma Eksploratif dan Investigatif)*. Jakarta : Leuser Cita Pustaka
- Veloo, dkk. 2015. Effect of Realistic Mathematics Education Approach Among Pubic Secondary School Students In Riau-Indonesia. *Australian Journal of Basic and Applied Sciences*, Vol. 9 No. 28 Tahun 2015.

- Walpole, R. E. 1993. *Pengantar Statistika*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Wijaya, A.2012. *Pendidikan Matematika Realistik Suatu Alternatif Pendekatan Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Winkel, W.S. 1996. *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: Gramedia.
- Yudha, dkk. (2014). Peningkatan Kepercayaan Diri dan Proses Belajar Matematika Menggunakan Pendekatan Realistik. Universitas Negeri Yogyakarta. *Jurnal Prima Edukasia*, Volume 2 - Nomor 1 (2014).
- Zimmerman, B.J. 2000. *Attaining Self-Regulation: A Social Cognitive Perspective*. In M.Boekaerts, P.R. Pintrich & M. Zeidner (Eds.), *Handbook of Self-regulation* (pp.13-35). San Diego, CA: Academic.
- Zulfikar, D. 2014. *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Kemandirian Belajar Siswa Kelas X SMA Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dengan Pendekatan Metakognitif*. Tesis Unimed: Tidak Diterbitkan.
- Zumbrunn, S, Tadlock, J. Roberts, E.D. 2011. *Encouraging Self-Regulated Learning in the Classroom: A Review of the Literature*. Virginia Commonwealth University: Metropolitan Educational Research Consortium (MERC).