

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil alamin, segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga skripsi ini dapat penulis selesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya. Skripsi ini berjudul “Keefektifan Teknik Pembelajaran Mencari Pasangan Terhadap Kemampuan Memahami Perubahan Makna Kata Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Kualuh Hulu Labuhanbatu Utara Tahun Pembelajaran 2010/2011.”

Skripsi ini diajukan oleh penulis sebagai satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat bantuan berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Syawal Gultom, M. Pd., selaku Rektor Universitas Negeri Medan (Unimed) beserta seluruh stafnya.
2. Prof. Dr. Khairil Ansari, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Seni dan selaku dosen pembimbing skripsi, yang telah banyak meluangkan waktu dan ilmunya membimbing dengan sabar dan penuh perhatian dalam penulisan skripsi ini.
3. Dr. Rosmawaty, M.Pd, selaku ketua jurusan bahasa dan sastra Indonesia, serta selaku pengarah dalam seminar proposal.
4. Dra. Mursini, M.Pd, selaku ketua program studi pendidikan bahasa Indonesia

5. Drs. Sanggup Barus, selaku sekretaris jurusan bahasa Indonesia, serta selaku pengarah dalam seminar proposal.
6. Dra. Rosdiana Siregar., selaku dosen Pembimbing akademik, yang telah banyak membimbing saya selama dalam perkuliahan dan skripsi ini.
7. Dosen yang telah memberikan perkuliahan selama penulis menuntut ilmu di jurusan bahasa dan sastra Indonesia Universitas Negeri Medan.
8. Drs. J. Simanjuntak., yang telah banyak membantu dalam penyelesaian administrasi.
9. Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Kualuh Hulu Labuhanbatu Utara beserta stafnya, yang telah memberikan izin dalam penelitian saya.
10. Kedua orang tua saya tercinta Ayahanda Sudianto, S. Pd dan Ibunda Sukrilawati, S. Pd., tanpa ayah & bunda saya tidak akan jadi manusia seperti saat ini.
11. Adik-adik saya Dian Agung Sudianto, Achmad Tri Wicaksono Sudianto dan Dinda Asri Sudianto, maupun keluarga besar yang telah memberikan semangat serta perhatiannya yang lebih terhadap saya.
12. Sahabat-sahabat yang tidak pernah saya lupakan Beby Arisca Octavia Simamora dan Yuliana yang telah memberikan banyak bantuan semangat dan nasehat untuk kelancaran penyelesaian skripsi ini.
13. Teman-teman kuliah saya tersayang Tika Lestari, Nadra Amalia, Risnawati, Aina Maulia Azmi, Zasi Madana, Julianti dan Heny Fenelya.
14. Teristimewa Irma Yanti Nasution karena sebagian skripsi ini adalah hasil bantuannya.

15. Orang-orang yang telah saya anggap sebagai keluarga dan selalu saya ingat Kak May, Kak Sri, dan Kak Santi, yang terus memberikan semangat ketika saya merasakan kelelahan.
  16. Pimpinan dan seluruh Staf Pegawai Sekolah Swasta Al-Azhar Medan, tempat dimana saya diterima bekerja sebagai pengajar di Unit SD 2.
  17. Anak-anak didik saya tercinta kelas IV Plus, V Plus- A, V Plus- B, dan VI Reguler SD 2 Al-azhar Medan.
  18. Pimpinan dan seluruh teman-teman tentor Primagama Menteng Medan
  19. Tidak terlupakan anak-anak Ekstensi B stambuk 2006
  20. Serta seluruh pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu dalam membantu penyelesaian skripsi ini.
- Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat dalam meningkatkan mutu pendidikan.

Medan, Januari 2011

Penulis,

**Ningrum Sudianto**

**NIM 061222120155**