

## ABSTRAK

**Ningrum Sudioanto, NIM 061222120155. Keefektifan Teknik Pembelajaran Mencari Pasangan Terhadap Kemampuan Memahami Perubahan Makna Kata Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Kualuh Hulu Labuhanbatu Utara Tahun Pembelajaran 2010/2011.**

Masalah dalam penelitian ini adalah kurangnya kemampuan siswa dalam memahami perubahan makna kata dan kurangnya kemampuan guru dalam menggunakan teknik pembelajaran untuk meningkatkan mutu belajar mengajar di kelas.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui keefektifan Teknik Pembelajaran Mencari Pasangan terhadap kemampuan memahami perubahan makna kata. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen *Post-test Only Desain Group*.

Populasi dalam penelitian berjumlah 201 siswa kelas VII SMP Negeri 1 Kualuh Hulu Labuhanbatu Utara. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 64 orang siswa yang dibagi atas dua kelas, yakni kelas eksperimen dan kelas kontrol. Masing-masing kelas diambil 32 siswa yang akan dijadikan sampel. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik acak kelas. 32 orang di kelas eksperimen dan 32 di kelas kontrol. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji "t".

Setelah to diketahui, selanjutnya dikonsultasikan dengan tabel pada taraf 5% atau 1% dengan  $df=(N1+N2)-2 = (32+32)-2 = 62$ . Pada tabel t dengan  $df=62$  diperoleh taraf signifikan 5% = 2,00 dan taraf signifikan 1% = 2,65, karena  $t_0$  yang diperoleh lebih besar dari  $t_{tabel}$  yaitu  $2,00 < 7,70 > 2,65$ , maka hipotesis nihil ( $H_0$ ) ditolak dan hipotesis alternatif ( $H_a$ ) diterima.

Hal ini berarti pembelajaran memahami perubahan makna kata dengan teknik pembelajaran mencari pasangan lebih efektif dibandingkan pembelajaran memahami perubahan makna kata dengan teknik Jigsaw oleh siswa kelas VII SMP Negeri 1 Kualuh Hulu Labuhanbatu Utara Tahun Pembelajaran 2010/2011.