

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	9
1.3 Batasan Masalah .....	10
1.4 Rumusan Masalah.....	11
1.5 Tujuan Penelitian.....	11
1.6 Manfaat Penelitian.....	12
1.7 Defenisi Operasional.....	12
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>14</b>
2.1 Pengertian Model Pembelajaran .....	14
2.1.1 Model Pembelajaran Inkuiri .....	15
2.1.2 Pembelajaran Konvensional .....	23
2.2 Teori Belajar yang Relevan .....	24
2.2.1 Teori Belajar Konstruktivisme.....	27
2.2.2 Teori Belajar Piaget .....	29
2.2.3 Teori Belajar Bruner .....	30
2.2.4 Teori Belajar Vigotsky.....	32
2.3 Berpikir Kreatif.....	33
2.4 Pengertian Keterampilan Proses Sains (KPS) .....	36
2.4.1 Teori-Teori yang Mendukung KPS .....	36
2.4.2 Karakteristik KPS .....	40
2.4.3 Penyusunan Pokok Uji KPS .....	42
2.4.4 Pemberian Skor Pokok Uji KPS .....	42
2.5 Penelitian yang Relevan.....	43
2.6 Kerangka Konseptual.....	47
2.6.1 Keterampilan Proses Sains Siswa yang Diajar Dengan Model Inkuiri Lebih Baik Dibandingkan Dengan Siswa yang Diajar Dengan Pembelajaran Konvensional.....	47

2.6.2	Keterampilan Proses Sains Siswa yang Memiliki Kemampuan Berpikir Kreatif Tinggi Lebih Baik Dibandingkan Dengan Siswa yang Memiliki Kemampuan Berpikir Kreatif Rendah.....	48
2.6.3	Terjadi Interaksi Antara Model Pembelajaran Inkuiri Dan Pembelajaran Konvensional Dengan Kemampuan Berpikir Kreatif Dalam Meningkatkan Keterampilan Proses Sains.....	48
2.7	Hipotesis Penelitian .....	49

**BAB.III METODOLOGI PENELITIAN .....** **50**

3.1	Lokasi dan Waktu Penelitian.....	50
3.1.1	Lokasi Penelitian .....	50
3.1.2	Waktu Penelitian .....	50
3.2	Populasi dan Sampel Penelitian .....	50
3.2.1	Populasi Penelitian .....	50
3.2.2	Sampel Penelitian .....	50
3.3	Variabel Penelitian .....	51
3.3.1	Variabel Bebas .....	51
3.3.2	Variabel Terikat.....	51
3.3.3	Variabel Moderator .....	51
3.4	Jenis Penelitian .....	51
3.5	Desain Penelitian .....	51
3.6	Prosedur Penelitian.....	53
3.7	Teknik Pengumpulan Data.....	57
3.8	Instrumen Penelitian.....	57
3.8.1	Instrumen Berpikir Kreatif.....	57
3.8.2	Instrumen Tes Keterampilan Proses Sains .....	57
3.9	Teknik Analisa Tes Kemampuan Kognitif.....	58
3.9.1	Analisis Validitas Tes.....	58
3.9.2	Reliabilitas.....	59
3.9.3	Tingkat Kesukaran Tes.....	60
3.9.4	Daya Beda Tes .....	61

3.10	Teknik Analisa Data .....	62
3.10.1	Menentukan Mean .....	61
3.10.2	Menentukan Standar Deviasi.....	63
3.10.3	Uji Normalitas .....	63
3.10.4	Uji Homogenitas .....	64
3.11	Pengujian Hipotesis .....	64
<b>BAB.IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>66</b>
4.1	Hasil Penelitian.....	66
4.1.1	Pretes .....	66
4.1.1.1	Uji Normalitas .....	66
4.1.1.2	Uji Homogenitas .....	67
4.1.1.3	Uji Kesamaan Rata-rata Data Pretes .....	68
4.1.2	Kemampuan Berpikir Kreatif.....	69
4.1.3	Perlakuan Dalam Pelaksanaan Penelitian.....	71
4.1.4	Postes.....	72
4.1.4.1	Uji Normalitas Postes.....	73
4.1.4.2	Deskripsi Keterampilan Proses Sains Berdasarkan Kemampuan Berpikir Kreatif Deskripsi .....	75
4.1.5	Pengujian Hipotesis .....	77
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian.....	85
4.2.1	Keterampilan Proses Sains Siswa yang Diajar Dengan Model Inkuiri Lebih Baik Dibandingkan Dengan Siswa yang Diajar Dengan Pembelajaran Konvensional.....	85
4.2.2	Keterampilan Proses Sains Siswa yang Memiliki Kemampuan Berpikir Kreatif Tinggi Lebih Baik Dibandingkan Dengan Siswa yang Memiliki Kemampuan Berpikir Kreatif Rendah.....	87
4.2.3	Terjadi Interaksi Antara Model Pembelajaran Inkuiri Dan Pembelajaran Konvensional Dengan Kemampuan Berpikir Kreatif Dalam Meningkatkan Keterampilan Proses Sains.....	89
<b>BAB.V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>		<b>91</b>
5.1	Kesimpulan.....	91
5.2.	Saran.....	92
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>		<b>93</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Sintaks Pembelajaran Model Inkuiri.....	20
Tabel 2.2 Komponen Berpikir Kreatif dalam Pemecahan Masalah .....	35
Tabel 2.3 Penelitian yang Relevan.....	43
Tabel 3.1 Rancangan Penelitian.....	52
Tabel 3.2 Desain Penelitian ANAVA.....	52
Tabel 3.3 Validitas Instrumen Kemampuan Berpikir Kreatif.....	59
Tabel 3.4 Reliabilitas Instrumen Kemampuan Berpikir Kreatif.....	60
Tabel 3.5 Tingkat Kesukaran Instrumen Kemampuan Berpikir Kreatif.....	61
Tabel 3.6 Daya Beda Instrumen Kemampuan Berpikir Kreatif .....	61
Tabel 4.1 Data Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	66
Tabel 4.2 Uji Normalitas Data Pretes .....	67
Tabel 4.3 Uji Homogenitas Nilai Pretes .....	68
Tabel 4.4 Uji Kesamaan Rata-rata Data Pretes Kelas Kontrol dan Eksperimen .....	68
Tabel 4.5 Nilai Rerata Pretes Kategori Butir Soal Indikator Keterampilan Proses Sains Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen .....	69
Tabel 4.6 Data KBK .....	70
Tabel 4.7 Data Kelompok Kemampuan Berpikir Kreatif Tinggi dan Rendah pada Kelas Kontrol dan Eksperimen .....	70
Tabel 4.8 Data Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	73
Tabel 4.9 Uji Normalitas Data Postes.....	73
Tabel 4.10 Uji Homogenitas Data Postes .....	74
Tabel 4.11 Nilai Rerata Postes KPS Perbutir Soal .....	74
Tabel 4.12 Keterampilan Proses Sains Berdasarkan Kemampuan Berpikir Kreatif.....	75
Tabel 4.13 Keterampilan Proses Sains Berdasarkan Kemampuan Berpikir Kreatif pada Masing-masing Kelas .....	76
Tabel 4.14 Tabel ANAVA.....	77
Tabel 4.15 Statistik ANAVA.....	78
Tabel 4.16 Hasil Perhitungan ANAVA Dua Jalur.....	78
Tabel 4.17 Post Hoe Test dengan Uji Scheffe .....	81

## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
Gambar 3.1 Alur Penelitian .....	56
Gambar 4.1 Grafik Uji Normalitas Data Pretes .....	67
Gambar 4.2 Rata-rata Tes KPS Siswa Pretes dan Postes Setiap Kelas .....	72
Gambar 4.3 Hubungan Nilai Tiap Item Tes KPS dengan Model Pembelajaran.....	75
Gambar 4.4 Grafik Interaksi Uji Hipotesis .....	79

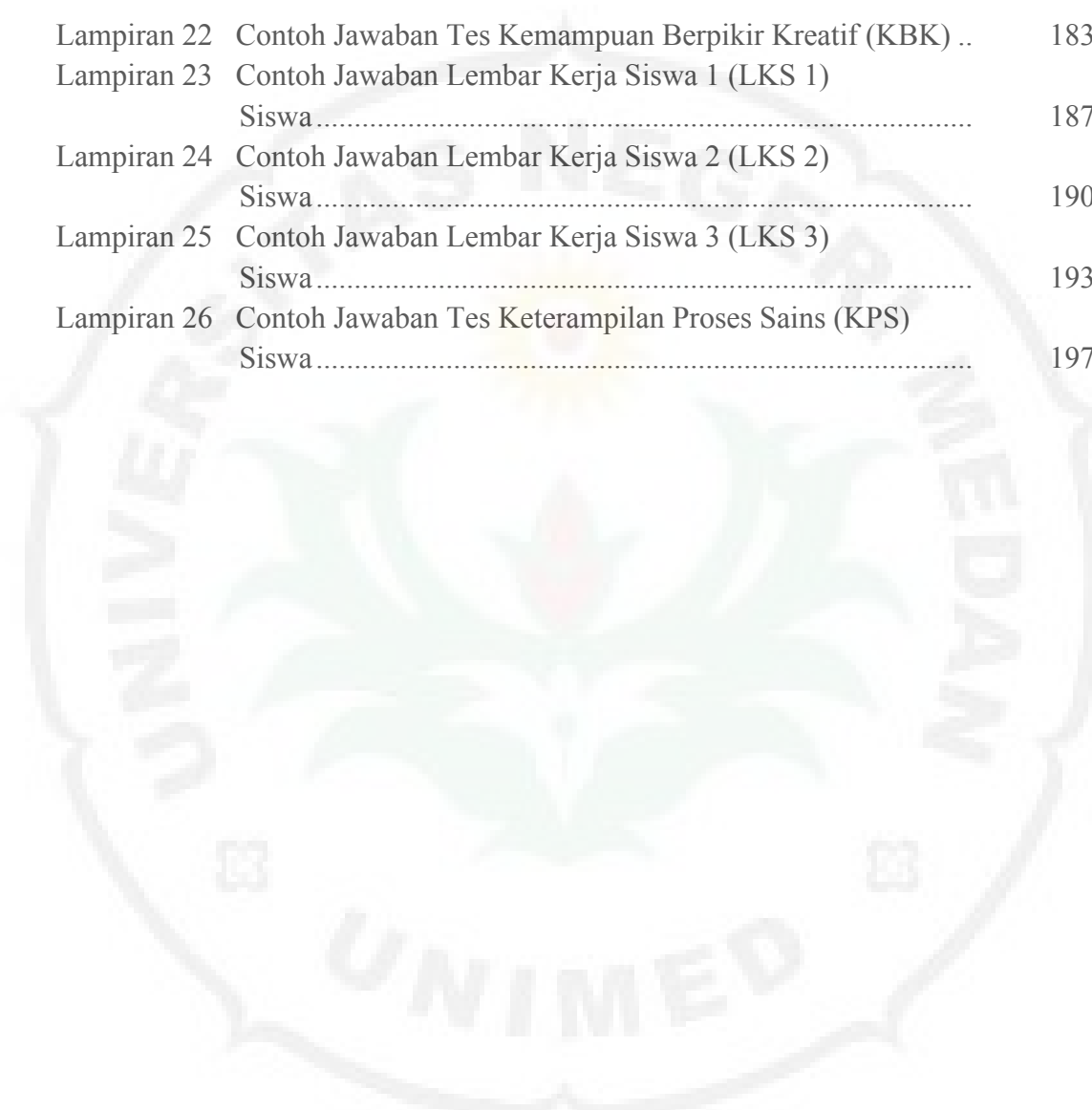
UNIVERSITAS NEGERI  
MEDAN  
UNIMED

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1a Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 1 .....	96
Lampiran 1b Bahan Ajar 1 .....	105
Lampiran 1c Lembar Kerja Siswa 1 .....	108
Lampiran 2a Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 2 .....	111
Lampiran 2b Bahan Ajar 2 .....	120
Lampiran 2c Lembar Kerja Siswa 2 .....	121
Lampiran 3a Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 3 .....	124
Lampiran 3b Bahan Ajar 3 .....	133
Lampiran 3c Lembar Kerja Siswa 3 .....	136
Lampiran 4a Instrumen Soal Keterampilan Proses Sains .....	140
Lampiran 4b Kunci Jawaban Soal Keterampilan Proses Sains .....	143
Lampiran 5a Tes Berpikir Kreatif .....	148
Lampiran 5b Jawaban Tes Berpikir Kreatif .....	152
Lampiran 6 Data Pretes KPS .....	153
Lampiran 7 Data Kemampuan Berpikir Kreatif .....	155
Lampiran 8 Data Postes KPS .....	157
Lampiran 9 Rekapitulasi Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Tinggi Dan Rendah Di Kelas Eksperimen .....	159
Lampiran 10 Rekapitulasi Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Tinggi Dan Rendah Di Kelas Kontrol .....	160
Lampiran 11 Rekapitulasi Postes Siswa Untuk Keterampilan Berpikir Kreatif Tinggi Dan Rendah Di Kelas Eksperimen .....	161
Lampiran 12 Rekapitulasi Postes Siswa Untuk Keterampilan Berpikir Kreatif Tinggi Dan Rendah Di Kelas Kontrol .....	162
Lampiran 13 Rekapitulasi Postes Siswa Untuk Keterampilan Berpikir Kreatif Tinggi .....	163
Lampiran 14 Rekapitulasi Postes Siswa Untuk Keterampilan Berpikir Kreatif Rendah .....	164
Lampiran 15 Analisis Statistik Data Pretes .....	165
Lampiran 16 Analisis Statistik Data Postes .....	168
Lampiran 17 Uji Hipotesis Dengan Anava 2 Jalur (2x2) .....	172
Lampiran 18 Uji Scheffe .....	174
Lampiran 19 Dokumentasi Penelitian .....	175
Lampiran 20 Lembar Validasi Tes Keterampilan Proses Sains .....	179
Lampiran 21 Lembar Validasi Tes Kemampuan Berpikir Kreatif .....	181

Lampiran 22	Contoh Jawaban Tes Kemampuan Berpikir Kreatif (KBK) ..	183
Lampiran 23	Contoh Jawaban Lembar Kerja Siswa 1 (LKS 1) Siswa .....	187
Lampiran 24	Contoh Jawaban Lembar Kerja Siswa 2 (LKS 2) Siswa .....	190
Lampiran 25	Contoh Jawaban Lembar Kerja Siswa 3 (LKS 3) Siswa .....	193
Lampiran 26	Contoh Jawaban Tes Keterampilan Proses Sains (KPS) Siswa .....	197



THE  
*Character Building*  
 UNIVERSITY