

DAFTAR PUSTKA

- Anderson, L. W., dan Krathwohl, D.R. 2001. *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assesing; A Revision of Bloom's Taxonomy of Education Objectives*. New York: Addison Wesley Lonman Inc.
- Arends, Richard I. 2001. *Learning To Teach*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, S. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Chiapetta, E.L. 2004. *Science Intruction in the Middle and Secondary Schools*. New York: Merrill.
- Dahar, Ratna Wilis. 1996. *Teori-teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Dahar, R.W. 2011. *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Dirin. 2009. Pembelajaran Fisika Dengan Metode Inkuiri Terbimbing Dan Metode Eksperimen Bebas ditinjau dari Sikap Ilmiah Siswa Studi Kasus Pada Pokok Bahasan Listrik Dinamis Siswa Kelas IX Semester I di SMP Negeri 5 Surakarta Tahun Pelajaran 2008/2009. Tesis tidak diterbitkan. Semarang. Program Pascasarjana UNNES.
- Evan, JR. 1991. *Creative Thinking in the Decision and Management Sciences*. South-Western: Thomson Publishing Group.
- Feldhusen, J.F. dan D.J, Treffinger. 1980. *Creative Thinking and Problem Solving in Gifted Education*. Iowa: Kendall/Hunt Publ. Co.
- Firman, H. 2000. *Penilaian Hasil Belajar dalam Pengajaran Kimia*. Bandung: Jurusan Pendidikan Kimia FPMIPA UPI.
- Hadiati, Soka, 2009. *Pembelajaran Fisika Dengan Metode Inkuiri Terbimbing dan Inkuiri Bebas Termodifikasi Ditinjau Dari Kemampuan Awal Dan Sikap Ilmiah*. Tesis tidak diterbitkan. Semarang: Program Pascasarjana UNNES.
- Joyce, Bruce. 2009. *Model of Teaching*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Khan, M., & Iqbal, M. Z. 2011. *Effect of Inquiry Lab Teaching Method on The Development of Scientific Skills Through The Teaching of Biology in Pakistan*. Strength for today and bright hope for tomorrow journal.

- Kubicek, P. John. 2005. Inquiry-Based Learning, The Nature of Science, And Computer Technology: *New Possibilities in Science Education*. *Canadian Journal of Learning and Technology*. 31(1), 1-5
- Kuslan and Stone. 1968. *Science Education: Teaching Children Science, an Inquiry Approach*. California: Wadsworth Publishing Co.
- Melinda, Pt. A., Zulaikha, Siti., Ngurah Wiyasa, I. Km. 2014. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Hasil Belajar IPA Ditinjau Dari Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas V SD. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD*. 2 (1), 1-12.
- Nasution, S. 2008. *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ngalim Purwanto, M. 1994. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Asdi Mahasatya.
- Dwijananti, P. 2009. Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terpimpin untuk Peningkatan Pemahaman dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*. 5 (1), 96-101.
- Pandey A., Nanda G.K., Ranjan V. 2011. Effectiveness of Inquiry Training Model over Conventional Teaching Method on Academic Achievement of Science Students in India. *Journal of Innovative Research in Education* 1(1), 7-20.
- Pehkonen, E. 1997. The State-of-Art in Mathematical Creativity. [Online]. <http://www.fiz.karlsruhe.de/fiz/publications/zdm>, diakses tanggal 15 Februari 2011.
- Remziye. 2011. The Effects of Inquiry-Based Science Teaching on Elementary School Student Science Process Skills and Science Attitude. *Bulgarian Journal of Science and Education Policy (BJSEP)*, 5(1), 47-68
- Rustaman. 2003. Keterampilan Proses Sains. [Online], <http://biopointtenten.blogspot.com/2010/08/keterampilan-proses-sains-kps.html>, diakses tanggal 23 Oktober 2012.
- Sagala, Syaiful. 2010. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sani, R.A. 2014. *Pembelajaran Sainifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Penerbit PT. Bumi Aksara.
- Sanjaya. 2012. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

- Silver, Edward A. 1997. *Fostering Creativity Through Instruction Rich in Mathematical Problem Solving and Thinking in Problem Posing*. [Online], <http://www.fiz.karlsruhe.de/fiz/publications/zdm>, diakses tanggal 6 Juli 2013.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Soekanto, Soerjono. 2006. *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Suastra, I. W. 2003. *Implementasi Pembelajaran Sains Berbasis Inkuiri di SLTP*. Laporan Penelitian Research Grand IKIP Negeri Singaraja.
- Suastra, I W., Tika, I K., & Kariasa, N. 2007. *Pengembangan Model Pembelajaran Bagi Pengembangan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Sekolah Dasar*. Laporan Penelitian Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja.
- Sugiyono. 2006. *Statistika Untuk Penelitian*, Cetakan Ketujuh, Bandung: CV. Alfabeta.
- Sudjana. 2005. *Metode Statistika*, Tarsito, Bandung.
- Sund, R. B., & Trowbridge L. 1973. *Teaching Science by Inquiry in the Secondary School*. Ohio: Charles E. Merriil Publishing Co.
- Suwasono, Purbo. 2011. Upaya Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Mahasiswa IPA materi Fisika Angkatan Tahun 2010/2011 Offering M Kelas G Melalui Penerapan Pembelajaran IPA materi Fisika Model Inkuiri Terbimbing. *Jurnal IPA materi Fisika dan Pembelajarannya*. 15 (1)
- Trianto. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresiv*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Wartono. 2003. *Strategi Belajar Mengajar Fisika*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Zubaidah, S., Yuliati, L., & Mahanal, S. 2013. *Model dan Metode Pembelajaran SMP IPA*. Malang: Universitas Negeri Malang.