

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan beberapa hal dibawah ini.

1. Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa kemampuan belajara klausa dengan menggunakan *teknik permainan kartu kuartet* pada siswa kelas XI SMA Negeri 14 Medan tahun pembelajaran 2010/2011 mencapai nilai tertinggi 90 dan nilai terendah 60, nilai rata-rata 74,75 dan standart deviasi 9,04,
2. kemampuan pembelajaran klausa siswa kelas XI SMA N 14 Medan Tahun Pembelajaran 2010/2011 dengan teknik pembelajaran konvensional nilai tertinggi 85 dan nilai terendah 50, nilai rata-rata 64,12 dan standart deviasi 8, 43, dan
3. *teknik permainan kartu kuartet* lebih efektif dibandingkan dengan teknik pembelajaran konvensional dalam pembelajaran bahasa Indonesia, khususnya dalam pembelajaran klausa.

## B. SARAN

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka sebagai tindak lanjut penelitian ini dikemukakan saran-saran sebagai berikut.

1. agar *teknik permainan kartu kuartet* digunakan dalam proses belajar mengajar di sekolah untuk mencapai tujuan pembelajaran,
2. perlunya guru bidang studi bahasa Indonesia yang mengajar di lokasi penelitian meningkatkan perhatiannya terhadap kemampuan siswa dalam pembelajaran klausa termasuk penggunaan teknik, metode dan strategi pembelajarannya,
3. perlu diadakan penelitian lebih lanjut bagi peneliti yang lain sebagai langkah konkrit peningkatan mutu pendidikan dengan menggunakan teknik pembelajaran yang berbeda, dan
4. disarankan agar peneliti tetap memperhatikan perkembangan teknik pembelajaran yang digunakan di sekolah khususnya dalam pembelajaran klausa.