

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Setelah membahas permasalahan-permasalahan yang diteliti, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Minat baca cerpen anak oleh siswa kelas V SD Swasta Setia Budi Kecamatan Perbaungan Tahun Pembelajaran 2010/2011 adalah cukup dengan skor rata-rata 54,73 dengan tingkat membaca cukup.
2. Kemampuan mengarang cerita pendek (cerpen) siswa kelas V SD Swasta Setia Budi Kecamatan Perbaungan Tahun Pembelajaran 2010/2011 adalah cukup dengan skor rata-rata 60,67, dan tingkat kemampuan 60,67%.
3. Ada hubungan minat baca cerpen anak dengan kemampuan mengarang cerita pendek oleh siswa SD Swasta Setia Budi Kecamatan Perbaungan Tahun Pembelajaran 2010/2011. Hal ini diperkuat dari hasil perhitungan statistik uji korelasi r product moment diperoleh nilai $r_{xy} = 0,604$ dan nilai korelasi tersebut signifikan setelah diuji dengan membandingkan nilai kritisnya yaitu $0,604 > 0,361_{(0,05)}$.

B. Saran

1. Perlunya guru menanamkan minat membaca cerpen kepada siswa, karena hasil penelitian menunjukkan adanya hubungan yang erat antara minat membaca cerpen dengan kemampuan siswa mengarang cerpen,
2. perlunya pihak sekolah setempat menyediakan buku-buku bacaan untuk meningkatkan minat dan kemampuan siswa mengarang cerpen, dan
3. perlunya dilakukan penelitian lanjutan guna dijadikan masukan dan saran konstruktif terhadap hasil penelitian ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 1998. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____. 2004. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. 2001. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- D. Departemen Pendidikan Nasional. 2004. *Pedoman Khusus Pengembangan Silabus dan Penilaian Mata Pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia, Kurikulum 2004*.
- Djiwandono, Soenardi. 2008. *Tes Bahasa*. Jakarta: PT. Indeks.
- Hutabarat, E.P. 1995. *Cara Belajar*. Jakarta: BPK. Gunung Mulia
- Kamisa. 2007. *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*. Surabaya: Kartika.
- Kartono, Kartini. 2001, *Bimbingan Belajar di SMA an Perguruan Tinggi*. Jakarta: PT. Raka Grafindo Persada.
- Kasim, Ahmad. 1997. *Pelajaran Bahasa Indonesia*. Surabaya. SIC.
- Keraf, Gorys. 1991. *Komposisi*. Flores: Nusa Indah.
- Laelasari dan Nurlaila. 2006. *Kamus Istilah Sastra*. Bandung: Nuansa Aulia.
- Musini. 2010. *Bimbingan Apresiasi Sastra Anak*. Medan: USU Press.
- Nazir, M. 1993. *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Nurgiyantoro, Burhan. 1987. *Penilaian dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra*. Yogyakarta: BPFE.
- Rahim, Faridah. 2008. *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Samad, Danniell. 1998. *Kiat Sukses Studi*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Sardiman, AM. 2001. *Interkasi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Gramedia.
- Sudjana. 1994. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito
- Simanjuntak P. 1990. *Pembaharuan dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Kanisius.
- Sudijono, Anas. 2001. *Pengantar Evaluasi pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada

Sudjana. 1994. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.

Sudjiman, Panuti. 1987. *Memahami Cerita Rekaan*. Jakarta: Pustaka Jaya.

Sukasworo, I dkk. 2004. *Untaian Gramatika dan Sastra Indonesia*. Jakarta: Piranti.

Tarigan, Henry Guntur. 1993. *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.

_____. 1993. *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.

Team. 2006. *Ikhtisar Materi-materi Penting Bahasa Indonesia*. Bandung: Pionir Jaya.

Usman, Moh. Uzer. 1996. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakaya.

