

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Setelah membahas permasalahan yang diteliti diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan menemukan masalah utama berita bertopik sama yang mengikuti pembelajaran membaca teknik Formula 5S pada siswa kelas VII SMP Swasta Tri Sakti II Medan Tahun Pembelajaran 2010/2011 kategori **baik** dengan nilai rata-rata 75,50.
2. Kemampuan menemukan masalah utama berita bertopik sama yang mengikuti teknik pendekatan tradisional pada siswa kelas VII SMP Swasta Tri Sakti II Medan Tahun Pembelajaran 2010/2011 kategori **cukup** dengan nilai rata-rata 64,75.
3. Pembelajaran membaca teknik Formula 5S **efektif** diterapkan dalam meningkatkan kemampuan menemukan masalah utama berita bertopik sama pada siswa kelas VII SMP Swasta Tri Sakti II Medan Tahun Pembelajaran 2010/2011. Ini terlihat ada perbedaan kemampuan menemukan masalah utama berita bertopik sama yang diajarkan menggunakan teknik membaca Formula 5S dengan yang diajarkan menggunakan teknik pendekatan tradisional (sehingga $t_{hitung} \geq t_{tabel (0,05)}$, yakni $5,22 > 2,02$).

B. Saran

1. Guru mata pelajaran bahasa Indonesia di SMP Swasta Tri Sakti II Medan perlu menerapkan pembelajaran dengan teknik membaca Formula 5S, sebab teknik membaca ini terbukti efektif meningkatkan kemampuan menemukan masalah utama berita bertopik sama.
2. Perlunya dilakukan penelitian lanjutan guna dijadikan masukan dan saran konstruktif terhadap hasil penelitian ini.