

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Puisi adalah karya sastra yang ditulis dalam bentuk bait yang tersusun dengan kata-kata indah dan ditulis dengan bahasa yang singkat, namun memiliki makna yang dalam. Puisi merupakan gambaran ekspresi jiwa penulis terhadap apa yang dialami dan dirasakannya. Melalui puisi, pembaca dapat memahami keadaan jiwa penulis. Puisi juga dipandang sebagai salah satu media komunikasi antara penyair dengan pendengar atau pembaca. Bahkan menurut Purba (2008:4) melalui puisi, pembaca dapat memperoleh nilai-nilai hidup yang terkandung di dalamnya.

Puisi merupakan bagian dari materi pembelajaran bidang studi bahasa dan sastra Indonesia yang diajarkan di sekolah. Meskipun materi puisi kerap kali diajarkan di sekolah, namun siswa masih kurang mampu menulis puisi. Hal ini didukung oleh keterangan guru bidang studi bahasa Indonesia di SMA Swasta Budi Agung Medan Marelan. Dari hasil tes yang pernah dilakukan guru di sekolah tersebut menunjukkan bahwa secara umum siswa kurang mampu menulis puisi. Kurangnya kemampuan siswa menulis puisi ditandai dengan beberapa faktor yaitu diksi yang digunakan tidak tepat, gaya bahasanya kurang menarik karena bahasanya yang sangat sederhana, bahkan ada siswa yang sama sekali tidak menulis puisi, melainkan hanya menuliskan judul saja.

Kurangnya kemampuan siswa menulis puisi ini memberikan indikasi bahwa tujuan pembelajaran bidang studi bahasa Indonesia pada materi sastra belum seperti yang diharapkan. Seharusnya dengan pembelajaran yang telah diterapkan selama ini mampu meningkatkan kemampuan siswa menulis puisi.

Sehubungan dengan itu perlu dikaji kembali mengapa kemampuan siswa menulis puisi masih kurang baik. Tidak tertutup kemungkinan, kurangnya kemampuan siswa menulis puisi adalah disebabkan oleh berbagai faktor seperti kurangnya minat dan motivasi siswa menulis puisi, kurangnya wawasan siswa tentang tulis menulis puisi, siswa kurang terlatih membaca puisi, siswa kurang terlatih menulis puisi, strategi pembelajaran puisi yang diterapkan guru masih bersifat konvensional, dan minimnya fasilitas belajar menulis puisi yang disediakan sekolah, dan sebagainya.

Dari berbagai faktor di atas yang menarik diteliti adalah faktor strategi pembelajaran, sebab secara eksternal strategi pembelajaran yang diterapkan guru sangat merangsang keaktifan siswa untuk belajar menulis puisi. Untuk itu perlu dilakukan uji coba penggunaan strategi pembelajaran lain dengan harapan dapat meningkatkan kemampuan siswa menulis puisi dengan baik, dalam hal ini pembelajaran berdasarkan masalah (*Problem Based Instruction*). Ini adalah strategi pembelajaran yang menggunakan masalah sebagai langkah awal dalam mengumpulkan dan mengintegrasikan pengetahuan baru. Namun yang menjadi permasalahan, efektifkah pembelajaran ini diterapkan guna meningkatkan kemampuan menulis puisi siswa? Permasalahan tersebut menarik untuk diangkat dalam suatu penelitian yang berjudul: "Efektivitas Pembelajaran

Berdasarkan Masalah (*Problem Based Instruction*) dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Puisi pada Siswa Kelas X SMA Swasta Budi Agung Medan Marelan Tahun Pembelajaran 2010/2011.”

B. Identifikasi Masalah

Penelitian tentang efektivitas pembelajaran berdasarkan masalah (*Problem Based Instruction*). dalam meningkatkan kemampuan menulis puisi memiliki tinjauan yang luas meliputi:

1. kurangnya minat dan motivasi siswa menulis puisi;
2. siswa kurang terlatih menulis puisi,
3. strategi pembelajaran yang diterapkan guru masih bersifat konvensional,
4. minimnya fasilitas belajar menulis puisi yang disediakan sekolah,
5. metode pengajaran puisi yang diterapkan guru selama ini kurang mampu meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis puisi,
6. fasilitas yang dimiliki siswa dalam mempelajari puisi masih kurang, dan
7. efektivitas pembelajaran berdasarkan masalah (*Problem Based Instruction*) dalam meningkatkan kemampuan menulis puisi siswa.

C. Batasan Masalah

Mengingat kompleksnya pembahasan masalah pada identifikasi masalah di atas, maka perlu ditentukan batasan masalahnya. Masalah dalam penelitian ini dibatasi pada :

1. Efektivitas pembelajaran berdasarkan masalah (*Problem Based Instruction*) dalam meningkatkan kemampuan menulis puisi siswa.

2. Kemampuan menulis puisi dibatasi pada kemampuan menentukan tema, diksi, dan gaya bahasa.

D. Rumusan Masalah

Rumusan masalah dalam penelitian ini sebagai berikut:

1. Berapa tingkat rata-rata kemampuan menulis puisi yang menggunakan strategi pembelajaran berdasarkan masalah (*Problem Based Instruction*) pada siswa kelas X SMA Swasta Budi Agung Medan Marelan?
2. Berapa tingkat rata-rata kemampuan menulis puisi yang menggunakan strategi konvensional pada siswa kelas X SMA Swasta Budi Agung Medan Marelan?
3. Apakah strategi pembelajaran berdasarkan masalah (*Problem Based Instruction*) lebih efektif untuk meningkatkan kemampuan menulis puisi dibandingkan dengan strategi pembelajaran konvensional pada siswa kelas X SMA Swasta Budi Agung Medan Marelan?

E. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini adalah:

1. untuk mengetahui kemampuan menulis puisi yang menggunakan strategi pembelajaran berdasarkan masalah (*Problem Based Instruction*) pada siswa kelas X SMA Swasta Budi Agung Medan Marelan,

2. untuk mengetahui kemampuan menulis puisi yang menggunakan strategi pembelajaran konvensional pada siswa kelas X SMA Swasta Budi Agung Medan Marelan, dan
3. efektivitas kemampuan menulis puisi yang menggunakan strategi pembelajaran berdasarkan masalah (*Problem Based Instruction*) dengan strategi konvensional pada siswa kelas X SMA Swasta Budi Agung Medan Marelan.

F. Manfaat Penelitian

Dengan tercapainya tujuan penelitian di atas diharapkan hasil penelitian ini memiliki beberapa manfaat sebagai berikut:

1. sebagai bahan informasi bagi guru khususnya guru bidang studi bahasa Indonesia di kelas X SMA Swasta Budi Agung Medan Marelan tentang efektivitas pembelajaran berdasarkan masalah (*Problem Based Instruction*) dalam meningkatkan kemampuan siswa menulis puisi,
2. sebagai penambah wawasan pengetahuan bagi pembaca tentang permasalahan yang diteliti, dan
3. sebagai bahan masukan bagi peneliti lain yang bermaksud mengadakan penelitian pada permasalahan yang sama atau berkaitan dengan permasalahan yang ditelitinya.