

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan sebelumnya, maka dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut:

1. pembelajaran menulis naskah drama dengan strategi pembelajaran kreatif produktif lebih baik hasilnya dibandingkan dengan pembelajaran menulis naskah drama sebelum menggunakan strategi pembelajaran kreatif produktif
2. terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil pembelajaran menulis naskah drama dengan strategi pembelajaran kreatif produktif dan dengan sebelum menggunakan strategi pembelajaran kreatif produktif
3. pembelajaran strategi pembelajaran kreatif produktif dapat mempermudah siswa dalam memahami pembelajaran menulis naskah drama.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka sebagai tindak lanjut penelitian ini perlu diungkapkan beberapa saran dalam bagian di bawah ini:

1. kemampuan siswa dalam menulis naskah drama perlu ditingkatkan lagi.

Hal tersebut tentunya memerlukan strategi pembelajaran yang lebih efektif digunakan dalam proses belajar mengajar (PBM) di sekolah. Salah satu strategi pembelajaran yang dijadikan alternatif adalah strategi pembelajaran kreatif produktif

2. strategi pembelajaran kreatif produktif memerlukan pemahaman guru bahasa dan sastra Indonesia baik dari segi persiapan, pelaksanaan, sampai