

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Beberapa Kesalahan yang Terlihat dari Hasil Pekerjaan Siswa	4
Tabel 2.1 Langkah-Langkah Model Pembelajaran Kooperatif	21
Tabel 2.2 Langkah-Langkah Pembelajaran Kooperatif Tipe GI	26
Tabel 2.3 Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif Tipe TTW	32
Tabel 2.4 Perbedaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe GI dengan Model Pembelajaran Tipe TTW	33
Tabel 2.2.2.1 Contoh Implikasi suatu Ungkapan	37
Tabel 2.2.2.2 Program Linier untuk Produksi Roti	39
Tabel 2.2.2.3 Program Linier untuk Transportasi beras	43
Tabel 2.2.2.4 Titik yang dilalui oleh garis dari system pertidaksamaan	48
Tabel 3.1 Desain penelitian	59
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	62
Tabel 3.3 Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	63
Tabel 3.4 Kriteria Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah	64
Tabel 3.5 Hasil Perhitungan Validitas Postes	67
Tabel 3.6 Varians Butir Soal	69
Tabel 3.7 Hasil Perhitungan Tingkat Kesukaran Postes	70
Tabel 4.1 Data Nilai Tes PAM Kelas Eksperimen A & B	76
Tabel 4.2 Data Hasil Postes Siswa Kelas Eksperimen A & Eksperimen B	77

Tabel 4.3 Predikat Postes Kelas Eksperimen A	78
Tabel 4.4 Predikat Postes Kelas Eksperimen B	78
Tabel 4.5 Data Postes Aspek Pemecahan Masalah Kelas Eksperimen A &B	78
Tabel 4.6 Ringkasan Hasil Pengujian Normalitas Data	79
Tabel 4.7 Ringkasan Hasil Uji Normalitas Data Aspek Pemecahan Masalah	80
Tabel 4.8 Data Hasil Uji Homogenitas	80
Tabel 4.9 Data Hasil Uji Homogernitas Aspek Pemecahan Masalah	80
Tabel 4.10 Ringkasan Hasil Pengujian Hipotesis Penelitian	81