

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BERDASARKAN MASALAH
BERBANTUAN MIND MAPPING TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA PADA MATERI POKOK KARAKTERISTIK ZAT DI
KELAS VII SMP NEGERI 3 PERCUT SEI TUAN T.P. 2016/2017**

Astrid M. T. Silitonga

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *problem based learning* terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok Karakteristik Zat kelas VII semester I SMP Negeri 3 Percut Sei Tuan T.P. 2016/2017.

Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperimen* dengan desain *two grup pretes – postes desain* populasi seluruh siswa kelas VII Semester ganjil SMP Negeri 3 Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang, yang terdiri atas sembilan kelas paralel. Sampel peneliti diambil dua kelas yang diambil dengan teknik *Cluster Random Sampling*. Sampel yang terpilih ialah kelas VII-6 sebagai kelas eksperimen dan kelas VII-1 sebagai kelas kontrol yaitu 35 siswa. Instrumen yang digunakan adalah tes essay berjumlah 10 soal. Soal yang dipakai yang telah digunakan validitas, lembar observasi. Uji hipotesis menggunakan uji t.

Hasil penelitian menunjukkan nilai rata-rata pretes kelas eksperimen adalah 33,77 dengan standar deviasi 5,87 dan pada kelas kontrol nilai rata-rata 32,83 dengan standar deviasi 5,52. Data hasil belajar setelah perlakuan (posttest) yang diperoleh ialah kelas eksperimen dengan nilai rata-rata 78,34 dan standar deviasi 8,69 termasuk dalam kategori tinggi; serta kelas kontrol dengan nilai rata-rata 64,60 dan standar deviasi 11,42. Dari hasil uji statistik diperoleh $t_{hitung} = 5,56 > t_{tabel} = 1,99$, $\alpha = 0,05$, H_a diterima, H_0 ditolak. sehingga dapat disimpulkan bahwa hipotesis penelitian yang berbunyi “ada pengaruh model *problem based learning* terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok karakteristik zat kelas VII SMP Negeri 3 Percut Sei Tuan”

Kata Kunci: Model pembelajaran berdasarkan masalah, mind mapping, hasil belajar,

