

ABSTRAK

Gerda Panggabean NIM 05310631. Efektivitas Pembelajaran *Discussion Starter Story* Terhadap Kemampuan Menanggapi Isi Berita Koran Harian Kompas Siswa Kelas X SMA Santo Thomas 3 Medan Tahun Pembelajaran 2009/2010. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia. Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia/S1 Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Medan

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui keefektifan model pembelajaran *Discussion Starter Story* terhadap menanggapi isi berita. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen.

Populasi dalam penelitian berjumlah 240 siswa kelas X SMA Santo Thomas 3. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 80 orang siswa yang dibagi atas dua kelas, yakni kelas eksperimen dan kelas kontrol. Masing-masing kelas diambil 40 siswa yang akan dijadikan sampel. Sampel yang digunakan adalah *sampling Cluster*.

Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji “t” dengan rumus

$$t_o = \frac{M_1 - M_2}{SE_{M_1 - M_2}}$$

Setelah t_o diketahui, selanjutnya dikonsultasikan dengan tabel pada taraf 5% atau 1% dengan $df = (N_1 + N_2) - 2 = (40 + 40) - 2 = 78$. Pada tabel t dengan $df = 78$ diperoleh taraf signifikan 5% = 2,00 dan taraf signifikan 1% = 2,65, karena t_o yang diperoleh lebih besar dari t tabel yaitu $2,00 < 4,05 > 2,65$, maka hipotesis nihil (H_o) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima. Hal ini berarti model pembelajaran *Discussion Starter Story* lebih efektif dibandingkan dengan model pembelajaran *Numbered Head Together (NHT)* dalam peningkatan kemampuan menanggapi isi berita siswa kelas X SMA Santo Thomas 3 Medan tahun pembelajaran 2009/2010.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Pengasih yang telah memberikan limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

Adapun judul skripsi ini adalah “Efektivitas Model Pembelajaran *Discussion Starter Story* Terhadap Kemampuan Menanggapi Isi Berita Koran Harian Kompas Siswa Kelas X SMA Santo Thomas Medan Tahun Pembelajaran 2009/2010”.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan Bahasa.

Terimakasih diucapkan kepada Ayahanda M.Panggabean dan khususnya Ibunda N.Silalahi yang telah mencurahkan kasih sayang, motivasi, memberikan materi dan moril, skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

Atas segala kerendahan hati, ucapan terimakasih diberikan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd. selaku Rektor Universitas Negeri Medan
2. Bapak Prof. Dr. Khariril Ansari, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Medan dan para pembantu dekan serta seluruh staf pegawai dan administrasi
3. Ibu Dra. Tiur Asi Siburian, M.Pd. selaku Pembimbing Skripsi yang telah banyak membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini
4. Bapak Drs. H Sigalingging, M.Pd. selaku dosen Pembimbing Akademik yang telah memberi arahan selama perkuliahan
5. Ibu Dra. Rosmawaty, M.Pd. selaku ketua Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia
6. Bapak Drs. Tingkos Sinurat, M.Pd. selaku Sekretaris Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia
7. Ibu Dra. Mursini, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

8. Bapak dan Ibu dosen yang telah memberikan perkuliahan selama peneliti dalam menuntut ilmu
9. Bapak dan Ibu guru beserta pegawai Tata Usaha SMA Santo Thomas 3 Medan, terutama kepada Kepala Sekolah SMA Santo Thomas 3 Bapak Drs. Dimar Sinabutar, M.Si serta kepada Bapak Tony Silalahi dan Ibu Yuliana
10. seluruh keluarga besarku, baik yang ada di Medan maupun di Dumai yang tak bisa kusebutkan satu per satu. *Kalian adalah inspirasi terbesarku dalam menggapai cita-cita..(Terkhusus buat ibunda tercinta)*. Tuti Silalahi yang memberikan waktu untuk membantu dalam hal-hal tertentu
11. sahabat-sahabatku khususnya di Jurusan Bahasa Indonesia Unimed khususnya stambuk 2005 Pinta, Rahmatun, Emasta, Juan, Ebta, Vlorida, Radius, Golda, Hesty, Bob, Geby, Rusdah, Sukahati, Romindo, Olivia, Virgo, Kresi, Lena, Nofrida, Ida, Henny serta seluruh teman-teman jurusan Bahasa Indonesia Unimed stambuk 2005 yang tak dapat disebutkan namanya satu per satu
12. muda-mudi GPI SM.Raja atas doanya, dan Pkakanda Rheinart Tulus Pasaribu yang memberikan dukungan dalam suka duka penyelesaian skripsi ini
13. teman-teman satu kost Yati, Citra, kak Evi yang selalu menghibur
14. Dan semua pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini.

Mudah-mudahan semua jasa, bantuan, dan pengorbanan yang diberikan kepada penulis dibalaskan oleh Tuhan Yang Maha Pengasih dengan memberikan berkat-Nya, amin.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat dan dapat menambah wawasan bagi kita semua

Medan,
Penulis

Gerda Panggabean.

DAFTAR ISI

HALAMAN

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian.....	4
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II KERANGKA TEORETIS, KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS PENELITIAN.....	6
A. Kerangka Teoretis	6
1. Pengertian Efektivitas	6
2. Pengertian Discussion Starter Story.....	7
3. Pengertian Menanggapi.....	10
4. Isi Berita Koran	11
5. Pengertian Numbered Head Together	14

B. Kerangka Konseptual	15
C. Hipotesis Penelitian	16
BAB III METODE PENELITIAN	17
A. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	17
1. Lokasi.....	17
2. Waktu Penelitian.....	17
B. Metode Penelitian.....	17
C. Populasi dan Sampel	18
1. Populasi.....	18
2. Sampel.....	18
D. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	19
E. Desain Penelitian	20
F. Instrumen Penelitian	20
1. Jalannya Eksperimen.....	21
2. Teknik Pengambilan Data	23
G. Teknik Analisis Data Penelitian.....	26
H. Uji Persyaratan Analisis Data	29
1. Uji Normalitas	29
2. Uji Homogenitas	31
I. Menguji Hipotesis	31
BAB IV HASIL PENELITIAN	33
A. Analisis Data	33
1. Analisis Data Kelas Eksperimen	33

2. Analisis Data Kelas Kontrol	39
B. Uji Persyaratan Analisis Data	44
1. Uji Normalitas Data Kelas Eksperimen (X).....	44
2. Uji Normalitas Data Kelas Kontrol (Y)	46
3. Uji Homogenitas	48
C. Pengujian Hipotesis	51
D. Hasil Penelitian	52
E. Pembahasan Penelitian	53
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	56
A. SIMPULAN	56
B. SARAN	57
DAFTAR PUSTAKA	58
LAMPIRAN-LAMPIRAN	59



DAFTAR TABEL

NOMOR TABEL		HALAMAN
TABEL I	DISTRIBUSI JUMLAH SISWA KELAS X SMA SANTO THOMAS 3 MEDAN TAHUN PEMBELAJARAN 2009/2010	18
TABEL II	DESAIN EKSPERIMEN <i>TWO-GROUP CONTROL GROUP</i> <i>PRE-TEST-POST-TEST</i>	20
TABEL III	LANGKAH-LANGKAH EKSPERIMEN <i>TWO- GROUP</i> <i>CONTROL GROUP PRE-TEST-POST-TEST</i>	21
TABEL IV	LANGKAH-LANGKAH YANG DILAKSANAKAN DI KELAS KONTROL	22
TABEL V	INDIKATOR/ KISI-KISI PENILAIAN MENANGGAPI ISI BERITA DARI KORAN	23
TABEL VI	DATA HASIL BELAJAR KELAS EKSPERIMEN (VARIABEL X)	33
TABEL VII	DISTRIBUSI FREKUENSI SKOR KEMAMPUAN MENANGGAPI ISI BERITA KORAN PADA KELAS EKSPERIMEN (X)	35
TABEL VIII	DENTIFIKASI KECENDERUNGAN KELAS EKSPERIMEN	37
TABEL IX	DATA HASIL BELAJAR KELAS KONTROL (VARIABEL Y)	39

TABEL X	DISTRIBUSI FREKUENSI SKOR KEMAMPUAN MENANGGAPI ISI BERITA PADA KELAS KONTROL (Y)	41
TABEL XII	DENTIFIKASI KECENDERUNGAN KELAS KONTROL .	43
TABEL XII	UJI NORMALITAS DATA KELAS EKSPERIMEN (X)	45
TABEL XIII	UJI NORMALITAS DATA KELAS KONTROL (Y)	47
TABEL XIV	HARGA-HARGA YANG PERLU UNTUK UJI BARTLETT	49



DAFTAR GAMBAR

	HALAMAN
GAMBAR I DISTRIBUSI FREKUENSI KELAS EKSPERIMEN	37
GAMBAR II IDENTIFIKASI KECENDERUNGAN KELAS EKSPERIMEN.....	38
GAMBAR III DISTRIBUSI FREKUENSI KELAS KONTROL	42
GAMBAR IV IDENTIFIKASI KECENDERUNGAN KELAS EKSPERIMEN.....	44

UNIVERSITAS NEGERI
MEDAN
UNIMED

THE
Character Building
UNIVERSITY

LAMPIRAN

	HALAMAN
LAMPIRAN 1 RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN <i>DSS</i>	59
LAMPIRAN 2 RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN <i>NHT</i>	54
LAMPIRAN 3 TES KEMAMPUAN MENANGGAPI ISI BERITA DENGAN MODEL PEMBELAJARAN <i>DSS</i>	70
LAMPIRAN 4 WACANA BERITA	71
LAMPIRAN 5 DAFTAR NILAI POST- TEST SISWA DALAM MENANGGAPI ISI BERITA PADA KELAS EKSPERIMEN.....	74

THE
Character Building
UNIVERSITY