

## KATA PENGANTAR



Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan limpahan rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

Skripsi ini berjudul “Pengaruh Pemberian Penguatan (Reinforcement) Verbal Tertulis dalam Peningkatan Kemampuan Menulis Wacana Eksposisi oleh Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Tanjung Morawa Tahun Pembelajaran 2009/2010”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan di Fakultas Bahasa dan Seni, Unimed.

Penulis menyadari bahwa proses penyelesaian skripsi ini tidak akan berjalan lancar tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Drs. Syawal Gultom, M.Pd. selaku Rektor Universitas Negeri Medan (Unimed)
2. Bapak Prof. Dr. Khairil Ansari, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Medan dan para pembantu dekan serta seluruh staf pegawai dan administrasi
3. Bapak Drs. Syahnan Daulay, M.Pd. selaku dosen Pembimbing Skripsi yang telah banyak membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini
4. Bapak Drs. Azhar Umar, M.Pd. selaku dosen Pembimbing Akademik yang telah memberi arahan selama perkuliahan

5. Ibu Dra. Rosmawaty, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia
6. Bapak Drs. Tingkos Sinurat, M.Pd. selaku Sekretaris Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia
7. Ibu Dra. Mursini, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
8. Bapak dan Ibu Guru beserta pegawai tata usaha SMA Negeri 1 Tanjung Morawa, terutama Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Tanjung Morawa Bapak Drs. Kasmaran Butar-butar.
9. Bapak dan Ibu dosen yang telah memberikan perkuliahan selama peneliti menuntut ilmu
10. Ayahanda Nazaruddin, S.Pd.I. dan Ibunda Khadijah Batubara yang telah memberikan kasih sayang, semangat, dan dorongan baik dari segi material dan juga doa yang tak henti-hentinya
11. Adinda M. Khoirsyah Harahap yang telah memberi bantuan dan dukungan
12. Sahabat-sahabatku khususnya di kelas ekstensi B, Ilyani, Rizki Andayani, S.Pd., Salimah Tanjung, S.Pd., Evi Diba Ginting, Depi Marastuti Saragih, S.Pd., Betaria Tinambunan, S.Pd., Hesty Nainggolan, S.Pd., Riana Togatorop, Zainal Abidin, S.Pd., Bernades, S.Pd., M. Irfan Lubis dan sahabat-sahabat terbaikku yang lain yang ada di Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia angkatan 2005 yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis

13. Sahabat seperjuanganku, Evi Diba Ginting dan Ilyani yang senantiasa berjuang bersamaku

14. Dan semua pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini.

Mudah-mudahan semua jasa, bantuan, dan pengorbanan yang diberikan kepada penulis menjadi amal saleh dan mendapat pahala dari Allah, Amin. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat dan dapat menambah wawasan bagi kita semua.

**Medan,  
Penulis 2010**

**Nahfazul Fauziah Harahap  
NIM 0510310107**

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>iv</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Pembatasan Masalah .....	5
D. Rumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Penelitian .....	6
F. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II KERANGKA TEORETIS, KERANGKA KONSEPRUAL DAN HIPOTESIS PENELITIAN</b>	
A. Kerangka Teoretis .....	8
1. Hakikat Pemberian Penguatan .....	8
a. Pengertian pemberian penguatan .....	8
b. Tujuan pemberian penguatan .....	9
c. Jenis-jenis penguatan .....	11
1. Penguatan Verbal .....	11
2. Penguatan Nonverbal .....	15
d. Prinsip-prinsip pemberian penguatan .....	16
e. Cara pemberian penguatan .....	17
f. Pemberian penguatan dalam kegiatan pembelajaran .....	19
2. Pengertian Wacana Eksposisi .....	20

3. Tujuan Menulis Eksposisi .....	24
4. Teknik Penulisan Eksposisi .....	24
5. Ciri-ciri Eksposisi .....	25
6. Pengukuran Hasil Menulis Eksposisi .....	26
B. Kerangka Konseptual .....	28
C. Hipotesis Penelitian .....	30

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	31
B. Populasi dan Sampel .....	31
C. Metode Penelitian .....	33
D. Desain Penelitian .....	34
E. Jalannya Penelitian .....	35
F. Instrumen Penelitian .....	37
G. Teknik Analisis Data .....	39

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Paparan .....	42
B. Uji Persyaratan Analisis Data .....	44
C. Pengujian Hipotesis .....	46
D. Pembahasan Hasil Penelitian .....	47

### **BAB V SIMPULAN DAN SARAN**

A. Kesimpulan .....	49
B. Saran .....	49

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>50</b>
-----------------------------	-----------

<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>51</b>
-----------------------	-----------

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
I. Jumlah Populasi Penelitian .....	32
II. Desain Eksperimen .....	34
III. Jalan Eksperimen .....	35
IV. Kisi-kisi Penilaian .....	38
V. Distribusi Nilai Pre-test .....	43
VI. Distribusi Nilai Pre-test Kelas Eksperimen .....	44
VII. Pengujian Normalitas Data Penelitian .....	45
VIII. Pengujian Homogenitas Data Penelitian .....	45



## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Histogram Distribusi Nilai Pre-test.....	43
2. Histogram Distribusi Nilai Pre-test.....	44



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....	51
2. Tugas Pre-test .....	54
3. Tugas Post-test .....	55
4. Data Hasil Kemampuan Menulis Wacana Eksposisi.....	56
5. Perhitungan rata-rata, Standar Deviasi dan Varians Hasil Kemampuan Menulis Wacana Eksposisi .....	59
6. Perhitungan Normalitas .....	61
7. Perhitungan Homogenitas .....	64
8. Pengujian Hipotesis .....	65
9. Lembar Kerja Siswa.....	68

UNIVERSITAS NEGERI  
MEDAN  
UNIMED

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY