

ABSTRAK

NAHFAZUL FAUZIAH HARAHAHAP, NIM 0510310107. Skripsi. Pengaruh Pemberian Penguatan (Reinforcement) Verbal Tertulis dalam Peningkatan Kemampuan Menulis Wacana Eksposisi oleh Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Tanjung Morawa Tahun Pembelajaran 2009/2010. Medan: Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Medan, 2010.

Masalah dalam penelitian ini adalah apakah kemampuan menulis wacana eksposisi siswa berbeda secara signifikan sebelum dan sesudah pemberian penguatan verbal tertulis oleh siswa kelas X SMA Negeri 1 Tanjung Morawa Tahun Pembelajaran 2009/2010. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan yang signifikan antara kemampuan menulis wacana eksposisi sebelum dan sesudah pemberian penguatan verbal tertulis oleh siswa kelas X SMA Negeri 1 Tanjung Morawa Tahun Pembelajaran 2009/2010.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Negeri 1 Tanjung Morawa Tahun Pembelajaran 2009/2010 yang terdiri dari 5 (lima) kelas yang berjumlah 200 orang. Dari populasi tersebut ditetapkan sampel sebanyak 40 orang. Untuk memperoleh data yang diperlukan digunakan tes kemampuan menulis wacana eksposisi siswa. Data penelitian ini telah diuji normalitas dan homogenitas dan hasilnya normal dan homogen.

Dari hasil analisis data diperoleh nilai rata-rata *pre-test* adalah 43,63 dengan kategori gagal dan setelah dilakukan perlakuan maka hasil kemampuan menulis wacana eksposisi siswa kelas X SMA Negeri 1 Tanjung Morawa meningkat dimana nilai rata-rata *post-test*nya adalah 72,88 dengan kategori cukup. Hasil uji hipotesis dengan uji-t diperoleh harga $t_{hitung} = 19,33$ sedangkan untuk $\alpha = 0,05$ dan dk 39 diperoleh $t_{tabel} = 1,70$ sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$.

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan yang signifikan antara kemampuan menulis wacana eksposisi sebelum dan sesudah pemberian penguatan verbal tertulis oleh siswa kelas X SMA Negeri 1 Tanjung Morawa Tahun Pembelajaran 2009/2010.

