

ABSTRAK

Mei Alsih Sihombing. NIM. 8146122027. Pengembangan Video Pembelajaran Dengan Aplikasi Camtasia Jurusan Tata Kecantikan Rambut SMK N 3 Pematang Siantar Tahun 2016/2017.

Tujuan Penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah video pembelajaran dengan aplikasi camtasia pada mata pelajaran pemangkasan dan penataan rambut layak digunakan pada siswa kelas kelas XI Kecantikan Rambut di Sekolah SMK Negeri 3 Pematangsiantar.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan yang menggunakan model pengembangan produk Borg dan Gall yang dipadu dengan model pengembangan pembelajaran Dick dan Carey. Model pengembangan produk pembelajaran ini merupakan model yang disusun secara terprogram dengan urutan yang sistematis dan memenuhi karakteristik siswa dalam belajar. Model ini meliputi enam tahapan, yakni: studi literatur, perencanaan atau desain pengembangan, pengembangan produk, validasi ahli, uji coba, revisi, produk akhir. Subyek uji coba terdiri dari dua ahli materi mata pelajaran Penataan dan Pemangkasan Rambut, dua ahli desain pembelajaran, dua ahli rekayasa perangkat lunak dan desain grafis, tiga siswa untuk uji perorangan, sembilan siswa untuk uji kelompok kecil, dan dua puluh enam siswa untuk uji lapangan. Data tentang kualitas produk pengembangan ini dikumpulkan dengan angket. Data-data yang dikumpulkan dianalisis dengan teknik analisis deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Secara keseluruhan media pembelajaran interaktif yang dikembangkan layak untuk digunakan sebagai media pembelajaran pada mata pelajaran Penataan dan Pemangkasan Rambut untuk siswa kelas XI Kecantikan Rambut SMK Negeri 3 Pematangsiantar dengan presentase rata-rata sebesar 95,09%, dengan nilai 5 skala likert dan berada pada criteria "Baik Sekali", (2) uji ahli materi mata pelajaran penataan dan pemangkasan rambut berada pada criteria baik sekali (97,11%) (3) uji ahli desain pembelajaran berada pada criteria baik sekali (90,00%) (4) uji ahli media berada pada criteria baik sekali (97,11%), (5) uji perorangan berada pada criteria baik sekali (96,58 %), (6) uji kelompok kecil berada pada criteria baik sekali (95,80%), (7) uji coba lapangan berada pada criteria baik sekali (93,95%).

Hasil pengembangan media interaktif menunjukkan validasi ahli menunjukkan bahwa keseluruhan rata-rata dikategorikan "Baik Sekali" dan uji kelayakan menunjukkan bahwa keseluruhan rata-rata dikategorikan "Baik Sekali".

ABSTRACT

Mei Alsih Sihombing. NIM. 8146122027. *Development of Instructional Video By Camtasia Application in Hairstyling Department of SMK N 3 Pematang Siantar 2016/2017.*

This study aims to determine whether the camtasia application of learning videos on subjects trimming and grooming appropriate to use in class XI Hairstyling of SMK N 3 Siantar.

This type of research is the development of research that uses models Borg and Gall product development combined with learning development model of Dick and Carey. This learning product development model is a model that is prepared in a programmed sequence of systematic and meet the characteristics of the students in learning. This model includes six stages, namely: literature studies, planning or design development, product development, validation expert, testing, revision, the final product. The subject of the trial consists of two subject matter experts Subjects trimming and grooming, two expert instructional design, two expert software engineering and graphic design, three students for the test individuals, nine students for small group test, and twenty six students for field testing. Data about the quality of the products of this development are collected by questionnaire. The data collected were analyzed using qualitative descriptive analysis techniques.

The results showed that (1) Overall media interactive learning developed feasible for use as a medium of learning on the subjects of Planning and Trimming Hair for class XI student of SMK Negeri Hair Beauty 3 Pematangsiantar with an average percentage of 95.09%, with a value 5 Likert scale and criteria that are in the "very good", (2) subject matter experts test arrangement and hairdressing are at once both criteria (97.11%) (3) test instructional design experts are at once both criteria (90, 00%) (4) test media expert is at once both criteria (97.11%), (5) individual test criteria that are in excellent (96.58%), (6) a small group of test criteria that are in excellent (95.80%), (7) the trial court is at once both criteria (93.95%).

The results of development of Interactive LearningMedia by Experts' validation indicate that the overall average categorized "Very Good" And the Feasibility test indicate that the overall average categorized "Very Good".