

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan rumusan, tujuan, hasil penelitian dan pembahasan penelitian pengembangan media pembelajaran interaktif yang dikemukakan sebelumnya maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Proses penelitian dan pengembangan yang dilaksanakan telah menghasilkan media pembelajaran interaktif pada mata pelajaran Penataan dan Pemangkas Rambut yang dikembangkan dengan *Software Camtasia* dan *Macromedia Flash*. Prosedur pengembangan media interaktif mata pelajaran Penataan dan Pemangkas Rambut terdiri dari langkah-langkah sebagai berikut:
 - a) Penelitian dan mengumpulkan data yaitu termasuk analisis kebutuhan, observasi, studi literatur yang berkaitan dengan teori dan konsep pembelajaran.
 - b) Perencanaan pengembangan media interaktif dimulai dengan menyusun rencana penelitian, meliputi perumusan tujuan yang ingin dicapai dan mengembangkan desain.
 - c) Pengembangan bahan pembelajaran seperti silabus, bahan ajar dan evaluasi.
 - d) Melakukan uji coba dan evaluasi produk untuk mengetahui kelemahan dari produk. Melalui kegiatan evaluasi ini telah diperbaiki sejumlah kelemahan produk, baik yang menyangkut aspek desain instruksional, aspek media dan aspek materi. Evaluasi dilakukan secara bertahap

yaitu mulai dari kajian ahli (*expert judgment*), evaluasi perorangan (*one to one*), evaluasi kelompok kecil (*small group*) dan evaluasi uji lapangan untuk melihat efektivitas media pembelajaran interaktif.

2. Hasil validasi dari ahli materi diperoleh hasil 97,11% dikategorikan “Sangat Baik”, ahli desain pembelajaran diperoleh hasil 90,00% dikategorikan “Sangat Baik” dan ahli media pembelajaran diperoleh hasil 97,11% dikategorikan “Sangat Baik”.
3. Hasil uji coba perorangan diperoleh hasil 97,58% dikategorikan “Sangat Baik” , uji coba kelompok kecil diperoleh hasil 95,80% dikategorikan “Sangat Baik”, dan uji coba lapangan diperoleh hasil 93,95% dikategorikan “Sangat Baik” sehingga dapat diterima dan layak digunakan sebagai media belajar.

B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan dan temuan pada penelitian pengembangan media ini memiliki implikasi yang tinggi dibandingkan dengan media pembelajaran yang selama ini digunakan oleh guru dan siswa dalam proses pembelajaran. Adapun implikasi yang dimaksud adalah sebagai berikut :

1. Media pembelajaran interaktif berupa video pembelajaran memangkas yang diedit dengan aplikasi Cantasia dan dikemas dalam bentuk dengan *software macromedia flash* dikembangkan untuk membantu siswa mendapatkan visualisasi proses pemangkas rambut dengan lebih jelas.
2. Media yang dikembangkan ini akan memberikan sumbangan praktis terutama bagi sekolah dalam proses administratif bahan pembelajaran,

dimana media pembelajaran ini dapat dijadikan sebagai salah satu kelengkapan media pembelajaran interaktif sebagai dokumentasi kurikulum untuk mata pelajaran Penataan dan Pemangkas Rambut.

3. Media yang dikembangkan ini akan memberikan sumbangan praktis terutama bagi guru dalam proses pelaksanaan pembelajaran, dimana media pembelajaran ini memberikan kemudahan dalam penyelenggaraan pembelajaran di kelas sehingga berdampak pada efektivitas pembelajaran dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Dengan demikian media yang dikembangkan dapat dijadikan bahan pertimbangan bagi guru dalam menyampaikan materi Pemangkas Rambut.
4. Penerapan media pembelajaran berupa penggunaan media pembelajaran interaktif berupa video pembelajaran memangkas yang diedit dengan aplikasi Cantasia dan dikemas dalam bentuk dengan *software macromedia flash* memerlukan kesiapan siswa untuk melaksanakan pembelajaran secara mandiri sehingga siswa akan memperoleh hasil belajar yang maksimal bila menerapkan media ini secara maksimal pula. Dengan menggunakan media, siswa diberi kesempatan untuk mengembangkan kreatifitasnya sebagai usaha mendalami materi pelajaran yang diberikan.

C. Saran

Berdasarkan hasil temuan yang telah diuraikan pada kesimpulan serta implikasi hasil penelitian, berikut ini diajukan beberapa saran yaitu:

1. Bagi siswa kelas XI SMK N 3 Pematangsiantar jurusan Penataan dan Kecantikan Rambut diharapkan menggunakan media pembelajaran interaktif

secara maksimal sesuai dengan petunjuk penggunaan dan kesepakatan dengan guru.

2. Bagi guru SMK N 3 Pematangsiantar jurusan Penataan dan Kecantikan Rambut diharapkan dapat memanfaatkan produk media pembelajaran interaktif ini selama materi yang disajikan masih relevan dan berikan kontribusi untuk meng-update materi jika diperlukan.
3. Bagi SMK N 3 Pematangsiantar jurusan Penataan dan Kecantikan Rambut diharapkan memberi dukungan teknis dan nonteknis agar pembelajaran yang interaktif dapat terselenggara dengan baik seperti menyediakan komputer PC atau *notebook* sesuai dengan kebutuhan.
4. Bagi peneliti selanjutnya agar hasil produk lebih maksimal dan layak digunakan lebih jauh lagi, maka diperlukan penelitian pengembangan lebih lanjut pada sampel yang lebih representatif.
5. Pada Program Studi Teknologi Pendidikan hendaknya diadakan sarana dan prasarana yang mendukung mata kuliah produksi media yang bersifat pada produk dan adanya pembelajaran flash maupun software yang dapat digunakan untuk produksi media yang lainnya pada program studi teknologi pendidikan yang bertujuan untuk bekal dan mempermudah mahasiswa dalam proses pembuatan media pembelajaran interaktif (khususnya dalam penelitian R&D berbasis TIK).