

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Setelah dilakukan pengamatan dan analisis data, diperoleh beberapa kesimpulan. Berikut ini akan dijelaskan satu persatu.

1. Sebelum pembelajaran dilakukan, kemampuan siswa dalam menulis karangan deskripsi tergolong rendah. Hal ini dilihat dari rata-rata keseluruhan siswa sebesar 61,25.
2. Setelah dilakukan pembelajaran pada siklus I dengan menerapkan model sinetik dengan alur Penelitian Tindakan Kelas (PTK), terbukti hasil belajar siswa meningkat dengan rata-rata 70,58. Kemudian dilaksanakan pembelajaran pada siklus II dengan rata-rata 81,91.
3. Peningkatan hasil belajar siswa setelah diberikan perbaikan pembelajaran sebanyak dua kali (2 siklus) secara total adalah 20,66.

5.2. Saran

1. Untuk meningkatkan hasil belajar siswa dengan PTK, hendaknya dalam mengidentifikasi kesulitan siswa dilakukan lebih baik agar mudah dalam merancang perbaikan.
2. Suasana pembelajaran hendaknya diusahakan menyenangkan dan dalam pembelajaran di kelas hendaknya guru menerapkan model sinetik dalam pembelajaran menulis karangan deskripsi untuk meningkatkan hasil belajar siswa dan mencapai hasil yang maksimal.

3. Bagi peneliti selanjutnya, jika berkeinginan melanjutkan penelitian ini hendaknya mencoba metode atau model pembelajaran lain agar terlihat hasil perbandingannya.



THE
Character Building
UNIVERSITY