

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah. H. I. 2010. *Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP Melalui Pembelajaran Kontekstual Yang Terintegrasi Dengan Soft Skill*. Jurnal.Pendidikan Matematika FKIP Universitas Khairun.
- Abdurrahman, M. 2012. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: PT Asdi Mahasatya.
- Arends, R. I. 2008. *Learning to Teach*. New York: McGraw Hill. Companies.
- Baden, S. M. & Major, H. C. 2004. *Foundations of Problem based-Learning*. Society for Research into Higher Education and Open University Press. New York. USA
- Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP). 2010. *Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah (Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar SMP/MTs)*. Jakarta: BSNP.
- Ball, L. D. 1998. *Knowledge And Reasoning In Mathematical Pedagogy: Examining What Prospective Teachers Bring To Teacher Education*. A Dissertation. Department of Teacher Education. Michigan State University
- Deslile, R. 1997. *How to Use Problem based-Learning in the Classroom*. ASCD. Alexandria. Virginia. USA.
- Etherington, M. B. 2011. *Investigative Primary Science: A Problem-based Learning Approach*. Australian Journal of Teacher Education. Volume 36 Issue 9.
- Fergusson, G. A. 1989. *Statistical Analisis In Psychology and Education*. Sixt Edition, Singapore : Mc. Graw-Hill International Book.co.
- Goldin, G. A. 1998. *Representational system, learning, and problem solving in mathematics*. Journal of Mathematical Behavior. 17(2), 137-165.
- Handriana, H. 2014. *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: Refika Aditama
- Husnidar, M. I. 2014. *Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Disposisi Matematis Siswa*. Jurnal Didaktik Matematika. ISSN: 2355-4185.
- Hutagaol, K. 2013. *Pembelajaran Kontekstual untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama*. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*. Volume 2 Nomor 1.

- Krawec, J. L. 2010. *Problem Representation and Mathematical Problem Solving of Students of Varying Mathematic Ability*. A Dissertation. University of Miami. Coral Gables Florida.
- Mandu. K.W.S & Suparta, N. 2013. *Kontribusi Kemampuan Koneksi, Kemampuan Representasi, Dan Disposisi Matematis Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMA Sawasta di Kabupaten Manggarai*. e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha. Program Studi Matematika. Singaraja. Volume 2 Tahun 2013.
- Mahfufah, D. I. 2015. *Upaya Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa Kelas VII SMP Negeri 16 Yogyakarta Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. Journal (Online). Diakses: 10 November 2015.
- Musliha, H. F. 2012. *Peningkatan Kemampuan Komunikasi dan Disposisi Matematis Siswa Dengan Menggunakan Pendekatan Matematika Realistik (PMR) di Sekolah Menengah Pertama (SMP) NEGERI 1 Namorambe*. Tesis tidak diterbitkan. Medan : Program Pascasarjana UNIMED.
- National Council of Teachers of Mathematics (NCTM). 2000. *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston. VA: NCTM.
- Netter, J. 1974. *Applied Linier Statistical Model*. Illions : Richard D.Erwin,INC.
- Rohendi, D. & Dulpaja, J. 2013. *Connected Mathematics Project (CMP) Model Based on Presentation Media to the Mathematical Connection Ability of Junior High School Student*. Journal of Education and Practice. Vol.4, No.4. Indonesia University of Education.
- Roschelle, J. 2006. *Effective Integration of Dynamic Representations and Collaboration to Enhance Mathematics and Science Learning*. Journal. Keynote address at Curriculum Corporation 13th National Conference, Adelaide. SRI International, California, United States
- Ruseffendi. 2005. *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-eksakta Lainnya*. IKIP Semarang Press: Semarang.
- Sabirin, M. 2014. *Representasi Dalam Pembelajaran Matematika*. JPM IAIN ANTASARI. Volume 01 Nomor 2.
- Sagala, S. 2009. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Salkind, G.M. 2007. *Mathematical Representations. Preparation and Professional Development of Mathematics Teachers*. Edisi 857.

- Sanjaya, W. 2010. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sibuea, L. M. 2015. *Peningkatan Kemampuan Komunikasi Dan Disposisi Matematis Siswa SMK Taman Siswa Sukadamai Kabupaten Asahan Melalui Model Pembelajaran Masalah*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: Program Pasca Sarjana UNIMED.
- Sudjana. 2005. *Metoda Statistika*. Tarsito. Bandung.
- Syafriani, E. 2015. *Peningkatan Kemampuan Berfikir Kreatif Dan Kemampuan Representasi Matematis Siswa Kelas XI SMK-2 Swasta Panca Budi Medan Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: Program Pascasarjana UNIMED.
- Trianto.. 2009. *Mendesain Metode Pembelajaran Inovatif dan Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Yudhanegara, R.. 2014. *Meningkatkan Kemampuan Representasi Beragam Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah Terbuka*. *Jurnal Ilmiah*. Volume 1 Nomor 3. Karawang: FKIP Universitas Singaperbangsa Karawang
- Yerushalmy, M. 2005. *Functions Interactive Visual Representations Interactive Mathematical Textbooks*. *International Journal of Computers for Mathematical Learning*. 10: 217–249