

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Indikator Kemampuan Representasi Matematis .....	24
2.2 Sintaks Model Pembelajaran Berbasis Masalah .....	36
2.3 Sintaks Model Pembelajaran Biasa.....	43
2.4 Perbedaan Pedagogik antara Pembelajaran Berbasis Masalah dan Pembelajaran Biasa .....	43
3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian .....	67
3.2 Rancangan Penelitian .....	69
3.3 Tabel Weiner Tentang Keterkaitan Variabel Bebas dan Variabel Terikat. .	69
3.4 Kriteria Pengelompokan Kemampuan Awal Matematika Siswa .....	74
3.5 Kisi-Kisi Tes Kemampuan Representasi Matematis .....	75
3.6 Pedoman penyekoran Tes Kemampuan Representasi Matematik .....	76
3.7 Kisi-Kisi Instrumen Disposisi Matematis.....	77
3.8 Skor Skala Disposisi Matematis .....	77
3.9 Daftar Nama Validator .....	78
3.10 Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran.....	79
3.11 Interpretasi Nilai Koefisien Korelasi $r_{xy}$ .....	81
3.12 Interpretasi Koefisien Reabilitas Representasi Matematis.....	82
3.13 Interpretasi Koefisien Reabilitas Disposisi Matematis.....	83
3.14 Hasil Uji Coba Tes Kemampuan Representasi Matematis .....	83
3.15 Hasil Uji Coba Skala Disposisi Matematis .....	84
3.16 Keterkaitan Permasalahan, Hipotesis dan Jenis Uji Statistik Yang Digunakan.....	94
4.1 Hasil Rata-rata dan Simpangan baku KAM.....	98
4.2 Sebaran Sampel Penelitian.....	99
4.3 Hasil Uji Normalitas Nilai Kemampuan Awal Matematik .....	100
4.4 Hasil Uji Homogenitas Nilai Kemampuan Awal Matematik Siswa.....	101
4.5 Deskripsi <i>Pretest</i> Tes Kemampuan Representasi Matematis Siswa.....	102
4.6 Deskripsi <i>Posttest</i> Tes Kemampuan Representasi Matematis Siswa.....	103
4.7 Hasil Uji Normalitas Skor <i>Posttest</i> Kemampuan Representasi Matematis.....	104
4.8 Hasil Uji Homogenitas Skor <i>Posttest</i> Kemampuan Representasi Matematis.....	105
4.9 Hasil Uji Perbedaan Rata-Rata <i>Pretest</i> Kemampuan Representasi Matematis kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	106
4.10 Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kemampuan Representasi Matematis Kelas Eksperimen (Pembelajaran Berbasis Masalah).....	107
4.11 Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kemampuan Representasi Matematis Berdasarkan Indikator-Indikator .....	108
4.12 Deskripsi N-Gain Kemampuan Representasi Matematis Siswa Berdasarkan Kategori Kemampuan Awal Matematik.....	109
4.13 Deskripsi <i>Pretest</i> Skala Disposisi Matematis Siswa .....	110
4.14 Deskripsi <i>Posttest</i> Skala Disposisi Matematis Siswa .....	110
4.15 Uji Normalitas <i>Posttest</i> Skala Disposisi Matematis.....	112

4.16 Uji Homogenitas Data <i>Postest</i> Skala Disposisi Matematis.....	113
4.17 Hasil Uji T Perbedaan Rerata Data <i>Postest</i> Disposisi Matematis.....	114
4.18 Hasil Uji t Kemampuan Representasi Matematis Siswa.....	116
4.19 Hasil Uji-t Disposisi Matematis Siswa.....	118
4.20 Hasil Uji Anava Kemampuan Representasi Matematis Berdasarkan Pembelajaran dan Kategori KAM.....	119
4.21 Hasil Uji Anava Disposisi Matematis Berdasarkan Pembelajaran dan Kategori KAM.....	121
4.22 Hasil Perhitungan <i>N-Gain</i> Kemampuan Representasi Matematis .....	123
4.23 Deskripsi <i>N-Gain</i> Kemampuan Representasi Matematis Siswa Siswa Berdasarkan Kategori Kemampuan Awal Matematik.....	123
4.24 Hasil Perhitungan <i>N-Gain</i> Disposisi Matematis pada Kelas Eksperimen.....	124

