

ABSTRAK

Evi Yanthy Manik, NIM 0410310097. Hubungan Intensitas Membaca dengan Kemampuan Menulis Karya Ilmiah oleh Siswa Kelas XI SMA Taman Siswa Polonia Medan Tahun Pembelajaran 2009/2010.

Penelitian ini bertujuan mengetahui hubungan intensitas membaca dengan kemampuan menulis karya ilmiah oleh siswa kelas XI SMA Taman Siswa Polonia Medan Tahun Pembelajaran 2009/2010. Sehubungan dengan itu masalah yang diangkat dalam penelitian ini adalah intensitas siswa membaca, kemampuan siswa menulis karya ilmiah, dan hubungan intensitas membaca dengan kemampuan menulis karya ilmiah oleh siswa kelas XI SMA Taman Siswa Polonia Medan Tahun Pembelajaran 2009/2010.

Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMA Taman Siswa Polonia Medan Tahun Pembelajaran 2009/2010 yang berjumlah 159 orang. Sampel penelitian diambil 20% dari jumlah populasi yaitu 32 siswa dengan teknik random sampling.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif korelasional, yaitu cara atau teknik penelitian yang mengungkapkan fakta yang jelas tentang gejala-gejala serta hubungan yang ada pada suatu objek penelitian. Alat pengumpul data yang digunakan adalah angket dan tes bentuk penugasan. Angket digunakan untuk menjangkau data intensitas membaca, sedangkan tes bentuk penugasan digunakan untuk menjangkau data kemampuan menulis karya ilmiah.

Dari hasil penelitian dapat dikemukakan bahwa intensitas membaca siswa kelas XI SMA Taman Siswa Polonia Medan Tahun Pembelajaran 2009/2010 adalah cukup dengan skor rata-rata 60,16. Kemampuan menulis karya ilmiah cukup dengan skor rata-rata 62,66. Selanjutnya ada hubungan yang signifikan intensitas membaca dengan kemampuan menulis karya ilmiah oleh siswa XI SMA Taman Siswa Polonia Medan Tahun Pembelajaran 2009/2010. Hal ini terbukti dari hasil perhitungan korelasi product moment diperoleh nilai $r_{xy \text{ hitung}} = 0,855$ dan nilai tersebut lebih besar dari harga kritiknya pada taraf signifikansi 5% yaitu $0,855 > 0,349$.