

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data yang diperoleh dari hasil penelitian, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut.

1. Kemampuan siswa dalam menganalisis unsur intrinsik naskah drama mengalami peningkatan yang signifikan dengan menggunakan model STAD (*Student Team Achievement Division*).
2. Model STAD (*Student Team Achievement Division*) terbukti berpengaruh positif terhadap kemampuan menganalisis unsur intrinsik naskah drama.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka sebagai tindak lanjut penelitian ini, dikemukakan saran-saran sebagai berikut.

1. Kemampuan menganalisis unsur intrinsik naskah drama perlu ditingkatkan lagi. Hal tersebut tentunya memerlukan strategi pembelajaran yang lebih efektif digunakan dalam proses belajar mengajar (PBM) di sekolah. Salah satu strategi belajar dan mengajar yang dapat dijadikan alternatif adalah dengan adanya perlakuan model STAD (*Student Team Achievement Division*) yang memang dirancang untuk mengaktifkan siswa bekerja dalam pasangan atau kelompok dan saling membantu teman untuk memperoleh pemahaman bersama sehingga pembelajaran lebih terarah.

2. Para guru disarankan untuk memahami terlebih dahulu berbagai model pembelajaran yang sesuai dengan pembelajaran menganalisis unsur intrinsik naskah drama sehingga mampu menerapkannya dengan baik yang pada akhirnya kompetensi yang diharapkan dapat tercapai.
3. Untuk peneliti selanjutnya diharapkan tetap memperhatikan model-model pembelajaran yang tepat dalam pembelajaran menganalisis unsur intrinsik naskah drama.

