

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL.....	v
DAFTAR LAMPIRAN	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORETIS, KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS PENELITIAN	7
A.Landasan teoritis.....	7
1. Model pembelajaran	7
2. Model pembelajaran ATI	9
3. Model pembelajaran konvensional.....	17
4. Model pembelajaran ATI dan konvensional	20
5. Pengertian kemampuan mengidentifikasi unsure intrinsik	22
6. Pengertian puisi	23
a. Unsur–unsur intrinsik puisi	23
B. Kerangka Konseptual	29
C. Hipotesis Penelitian	32

BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	33
1. Lokasi Penelitian	33
2. Waktu Penelitian.....	33
B. Populasi dan Sampel	33
1. Populasi.....	33
2. Sampel	33
C. Variabel penelitian dan defenisi operasional	34
D. Rancangan Penelitian.....	35
E. Prosedur Penelitian.....	38
F. Teknik Pengumpulan Data	41
G. Teknik Analisis Data.....	41
BAB IV PEMBAHASAN DAN HASIL PENELITIAN.....	45
A. Hasil penelitian	45
1. Deskripsi data penilaian.....	45
2. teknis analisis data	46
2.1 nilai pretest kelas eksperimen.....	46
2.2 nilai pretes kelas control	46
2.3 nilai hasil belajar dengan menggunakan ATI	47
2.4 nilai hasil belajar dengan menggunakan Konvensioanal.....	48
B. Uji persyaratan analisis data	48
a. Uji normalitas.....	49
b. Uji homogenitas.....	50
c. Pengujian hipotesis	50
d. Pembahasan hasil penelitian	52
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	54
A. Kesimpulan.....	54
B. Saran	54
DAFTAR PUSTAKA	55
LAMPIRAN.....	57

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Kemampuan kinerja dan fase	16
2. Perbedaan Model Pembelajaran konvensional dan ATI	21
3. Populasi siswa	33
4. Rancangan Penelitian	35
5. Jalannya Eksperimen	36
6. Kisi-kisi penilaian teks	39
7. Distribusi nilai pretes kelas eksperimen	45
8. Distribusi nilai pretest kelas control	46
9. Distribusi hasil Belajar Model pembelajaran ATI	47
10. Distribusi Hasil Belajar Model Pembelajaran Konvensional	48
11. Pengujian Normalitas Data Penelitian	49
12. Pengujian Homogenitas Data Penelitian	50
13. Hasil Pengujian Hipotesis Data Penelitian	52



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Silabus	56
2. Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen	57
3. Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol	62
4. Tes Esaay.....	65
5. Kunci jawaban.....	67
6. Data Hasil Kemampuan Mengidentifikasi Unsur Intrinsik Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	68
7. Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi dan Varians Nilai Pretest ...	71
8. Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi dan Varians Nilai Postest...	73
9. Perhitungan Normalitas.....	75
10. Perhitungan Homogenitas	80
11. Pengujian Hipotesis.....	81
12. Lembar Kerja Siswa	82
13. Instrumen Penelitian.....	83



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Diagram Perbandingan Nilai Pretest kelas Eksperimen dan kelas Kontrol....	33
2. Diagram Perbandingan Nilai Postest kelas Eksperimen dan kelas Kontrol....	34



THE
Character Building
UNIVERSITY

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN ATI (*APTITUDE
TREATMENT INTRACTION*) TERHADAP KEMAMPUAN SISWA
MENGIDENTIFIKASI UNSUR INTRINSIK PUISI “ GENERASI BIRU”
KARYA TOHA NASRUDIN OLEH SISWA KELAS X
SMA NEGERI 1 TANJUNG MORAWA
TAHUN PELAJARAN
2009 / 2010**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh :

Evi Diba Ginting
NIM. 0510310108



**JURUSAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
2010**



THE
Character Building
UNIVERSITY