

## ABSTRAK

**Ernie B. Nababan, NIM 05310618, Penerapan Metode Interaksi Edukatif dalam Mengungkapkan Pengalaman Siswa Kelas VII SMP N. 12 Medan dengan Kalimat Efektif Tahun Pembelajaran 2009/2010, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Medan.**

Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan pengaruh metode interaksi edukatif terhadap kemampuan mengungkapkan pengalaman dengan kalimat efektif. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP N 12 Medan, Tahun Pembelajaran 2009/2010 yang berjumlah 404 orang. Sampel penelitian yaitu kelas VII<sup>8</sup>.

Pengambilan sampel dilakukan secara *cluster* atau *cluster sampling*. Instrument yang digunakan untuk menyaring data adalah tes.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen semu, dengan menggunakan uji "t" sebagai berikut :

Dari pengolahan data, diperoleh nilai rata-rata pretest = 65, standar deviasi = 7,26, penyebaran nilai siswa terbanyak adalah 65=25%. Nilai rata-rata posttest = 75, standar deviasi = 8,62 dan penyebaran nilai siswa terbanyak adalah 75=27,8%. Berdasarkan uji normalitas, hasil pretest dan posttest dinyatakan berdistribusi normal. Kemudian, berdasarkan uji homogenitas dinyatakan bahwa sampel berasal dari populasi yang homogen. Setelah uji normalitas dan uji homogenitas dilakukan, maka diketahuilah  $t_o$  sebesar 2,1. Selanjutnya,  $t_o$  tersebut dikonsultasikan dengan tabel t pada taraf signifikansi 5% dengan  $df = N-1$ , yakni  $36-1 = 35$ . dari  $df = 35$  diperoleh taraf signifikansi 5% = 2,04. Dengan demikian  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , yakni  $2,1 > 2,04$ , maka hipotesis nihil ( $H_o$ ) ditolak dan hipotesis alternatif ( $H_a$ ) diterima.

Berdasarkan analisis data dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode interaksi edukatif berpengaruh signifikan terhadap kemampuan mengungkapkan pengalaman dengan kalimat efektif siswa kelas VII SMP N 12 Medan, Tahun Pembelajaran 2009/2010.

