

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan kasih karunia-Nya sehingga penulis dapat mengerjakan dan menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini berjudul **“Hubungan Kecepatan Membaca dengan Kemampuan Menemukan Ide Pokok Paragraf Siswa Kelas X SMA Methodist-7 Medan Tahun Pembelajaran 2010/2011.”**

Tujuan skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan di Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Negeri Medan.

Dalam penyelesaian skripsi ini penulis telah berupaya dengan segenap tenaga dan pemikiran, namun karena keterbatasan penulis, kemungkinan masih banyak ditemukan kesalahan-kesalahan maupun kekurangan namun besar harapan penulis agar skripsi ini bermanfaat bagi pihak-pihak yang membacanya. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari para pembaca.

Sehubungan dengan penyelesaian skripsi ini penulis secara khusus menyampaikan terima kasih kepada kedua orang tua penulis yang sangat luar biasa, Ayahanda L. Siallagan dan Ibunda L. Silalahi terima kasih untuk kasih sayang, doa dan dukungan yang selalu kalian berikan. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof.Dr. Ibnu Hajar Damanik, M.Si. selaku rektor Universitas Negeri Medan beserta stafnya
2. Prof.Dr. Khairil Ansari, M.Pd. selaku dekan Fakultas Bahasa dan Seni sekaligus dosen pembimbing Akademik penulis yang juga banyak memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis selama pengerjaan studi sampai penyelesaian skripsi ini beserta stafnya
3. Dr. Rosmawaty, M.pd. selaku ketua Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia sekaligus dosen Pembimbing Sripsi yang telah banyak memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini
4. Drs. Sanggup Barus, M.Pd. selaku sekretaris Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia
5. Dr. Abdurahman A.S., M.Pd. selaku ketua program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
6. Drs. Tingkos Sinurat, M.Pd. selaku dosen penguji yang telah memberikan arahan kepada penulis untuk perbaikan skripsi ini
7. Drs. Syahnan Daulay, M.Pd. selaku dosen penguji yang telah memberikan arahan untuk perbaikan skripsi ini
8. Wakil kepala sekolah SMA Methodist-7 Medan Ibu Intan Siregar S.Pd., M.Pd. guru, pegawai dan siswa kelas X yang telah memberikan bantuan kepada penulis selama mengadakan penelitian.
9. Kakakku Dormawati Siallagan dan abang H.Pardede beserta keponakanku Helga Pardede dan Neysha Pardede, kakaku Sonni Fitri Siallagan dan abang J.Marpaung beserta keponakanku Viny Marpaung dan Vidy Marpaung dan

adikku Basa Putra Siallagan, terima kasih atas dukungan moral maupun materi yang kalian berikan terutama untuk motivasi yang selalu menguatkan penulis selama menyelesaikan skripsi ini bahkan doa-doa yang tulus yang selalu kalian panjatkan

10. Terkhusus juga buat keluarga Pdt. P. Manurung, S.Th. dan Pdt. L. Silalahi, S.Th. beserta adik-adikku Jesika, Tasya, Yabes yang sangat penulis sayangi dan yang menjadi penyemangat penulis. Terima kasih untuk kasih sayang dan dukungan doanya
11. Teman-temanku di KK Kania Bermazmur (B'Abdul, Christina, Lini, Rina, Nengsi, Roma dan Lasria), adik-adikku di KK Friede (Artha, Anita, Laura, Richan, Roma dan Tupa), Agustina "ofung-ofung", Wilfrida Hsb, Ria Barus, teman kos selamat ketaren 128 terima kasih untuk kebersamaan dan dukungan doa dari kalian semua
12. sebelas wanita luar biasa koordinasi UKM KP UP-FBS (Join, Sartika, Herwida, Lela, Emma Lori, Roma, Mori, Agustina, Tari, Riah) terima kasih untuk dukungan dan doa-doa kalian dan seluruh komponen pelayanan UKM KP UP-FBS.
13. Sahabatku di Kepompong (Renova, Evalina, Ardita, Evi, Maris, Siska, Maris Misno, Riko dan Bujur) dan teman PPL-T SMK DIPO "Is The Best" terima kasih untuk keceriaan, motivasi dan doa-doa yang selalu menyemangati penulis.
14. Keluarga besar BT/BS Medica terima kasih atas kerja sama yang baik dan sistem-sistem nilai yang selalu memotivasi penulis

15. Teman-teman stambuk 2006, reguler-B, dan semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu.



Medan, Agustus 2011

Penulis

Erita Lusiana
NIM 061222110060

THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--|---------|
| ABSTRAK | i |
| KATA PENGANTAR | ii |
| DAFTAR ISI | vi |
| DAFTAR TABEL | ix |
| DAFTAR LAMPIRAN | xii |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Identifikasi Masalah..... | 3 |
| C. Pembatasan Masalah..... | 4 |
| D. Rumusan Masalah..... | 5 |
| E. Tujuan Penelitian..... | 5 |
| F. Manfaat Penelitian..... | 6 |
| BAB II KERANGKA TEORETIS, KERANGKA KONSEPTUAL, DAN HIPOTESIS PENELITIAN | 7 |
| A. Kerangka Teoretis | 7 |
| 1. Kecepatan Membaca | 7 |
| a. Tujuan Membaca..... | 9 |
| b. Kecepatan Membaca | 10 |
| c. Faktor-faktor Penghambat Kecepatan Membaca | 11 |
| d. Metode-metode dalam Mengembangkan Kecepatan | 15 |
| e. Mengukur Kecepatan Membaca..... | 16 |

| | | |
|--|--|-----------|
| 2. | Kemampuan Menemukan Ide Pokok Paragraf | 17 |
| a. | Paragraf | 17 |
| b. | Unsur-unsur Pembentuk Paragraf | 18 |
| c. | Ciri-ciri Paragraf | 19 |
| d. | Syarat-syarat Pembentukan Paragraf | 20 |
| e. | Jenis-jenis Paragraf | 22 |
| f. | Ide Pokok Paragraf | 26 |
| g. | Kemampuan Menemukan Ide Pokok Paragraf | 27 |
| B. | Kerangka Konseptual | 28 |
| C. | Hipotesis Penelitian | 29 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | | 30 |
| A. | Lokasi dan Waktu Penelitian | 30 |
| 1. | Lokasi Penelitian | 30 |
| 2. | Waktu Penelitian | 30 |
| B. | Populasi dan Sampel Penelitian | 28 |
| 1. | Populasi Penelitian | 30 |
| 2. | Sampel Penelitian | 31 |
| C. | Metode Penelitian | 31 |
| D. | Variabel Penelitian dan Defenisi Operasional | 32 |
| E. | Uji Coba Instrumen Penelitian | 33 |
| F. | Organisasi Pengolahan Data | 39 |
| G. | Teknik Analisis Data | 40 |

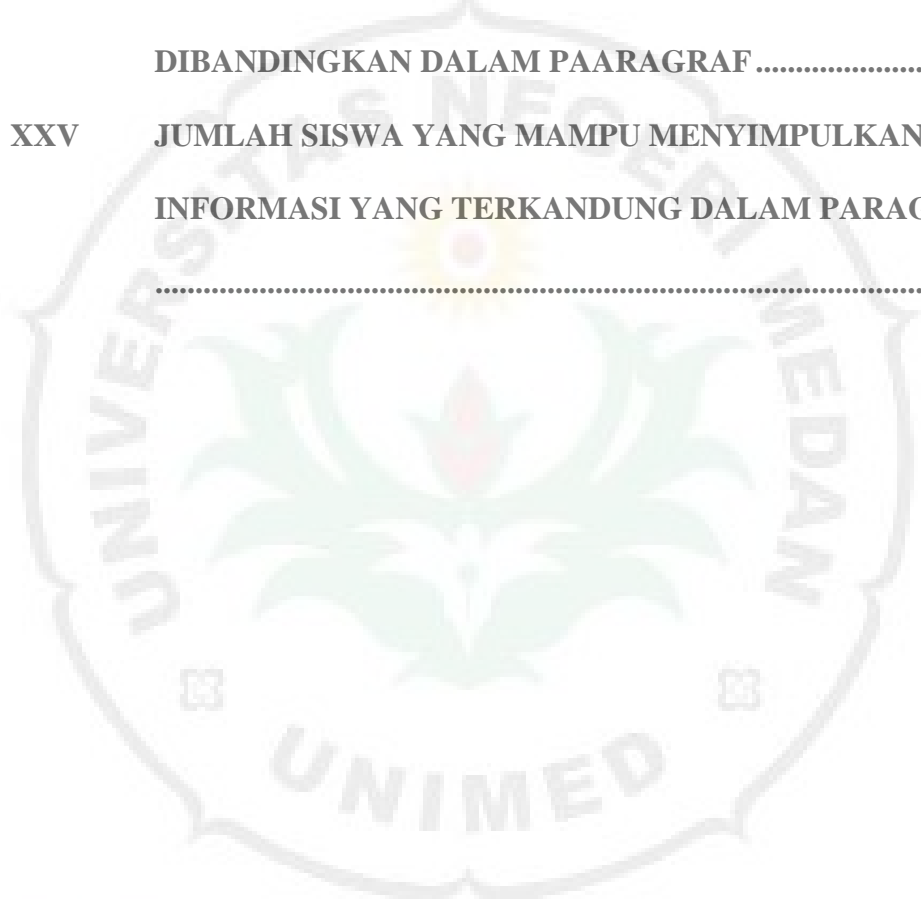
| | |
|--|-----------|
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 44 |
| A. Penyajian Data Penelitian..... | 44 |
| 1. Data Hasil Tes Kecepatan Membaca..... | 45 |
| 2. Data Hasil Tes Kemampuan Menemukan Ide Pokok Paragraf | 47 |
| B. Deskripsi Data | 49 |
| 1. Kecepatan Membaca | 49 |
| 2. Kemampuan Menemukan Ide Pokok Paragraf..... | 51 |
| C. Uji Kecenderungan | 53 |
| D. Uji Persyaratan Analisis | 54 |
| 1. Uji Normalitas | 54 |
| 2. Uji Homogenitas | 55 |
| E. Uji Hipotesis..... | 57 |
| F. Temuan Penelitian..... | 60 |
| G. Pembahasan Hasil Penelitian..... | 62 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN..... | 76 |
| A. Kesimpulan..... | 76 |
| B. Saran | 77 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 78 |
| LAMPIRAN..... | 80 |

DAFTAR TABEL

| TABEL | | HALAMAN |
|-------|--|---------|
| I | POPULASI SISWA KELAS XI SMA METHODIST - 7 MEDAN T.P. 2010/2011 | 31 |
| II | MENGUKUR KECEPATAN MEMBACA..... | 37 |
| III | KISI-KISI PEMAHAMAN BACAAN..... | 37 |
| IV | PEMAHAMAN ISI BACAAN..... | 38 |
| V | KISI-KISI KEMAMPUAN MENEMUKAN IDE POKOK PARAGRAF | 39 |
| VI | DATA KECEPATAN MEMBACA SISWA KELAS X SMA METHODIST-7 MEDAN T.P.2010/2011 | 45 |
| VII | SKOR KEMAMPUAN MENEMUKAN IDE POKOK PARAGRAF SISWA KELAS X SMA METHODIST-7 MEDAN T.P. 2010/2011 | 47 |
| VIII | DISTRIBUSI FREKUENSI KECEPATAN MEMBACA . | 50 |
| IX | DISTRIBUSI FREKUENSI KEMAMPUAN MENEMUKAN IDE POKOK PARAGRAF | 52 |
| X | RINGKASAN ANALISIS UJI NORMALITAS KECEPATAN MEMBACA | 54 |
| XI | RINGKASAN ANALISIS UJI NORMALITAS KEMAMPUAN MENEMUKAN IDE POKOK PARAGRAF | 55 |
| XII | PERHITUNGAN KORELASI X DAN Y | 58 |

| | | |
|--------------|---|-----------|
| XIII | INDIKATOR PENILAIAN KECEPATAN MEMBACA .. | 62 |
| XIV | ASPEK PEMAHAMAN ISI BACAAN | 64 |
| XV | JUMLAH SISWA YANG MAMPU MENJAWAB PERTANYAAN TENTANG MAKSUD PENULIS..... | 64 |
| XVI | JUMLAH SISWA YANG MAMPU MENJAWAB PERTANYAAN YANG MENUNTUT PEMAHAMAN PENGORGANISASIAN TEKS DAN HUBUNGANNYA ANTAR ISI TEKS | 65 |
| XVII | JUMLAH SISWA YANG MAMPU MENJAWAB PERTANYAAN TENTANG HAL-HAL YANG SECARA IMPLISIT TERDAPAT DALAM TEKS | 66 |
| XVIII | JUMLAH SISWA YANG MAMPU MEJAWAB PERTANYAAN YANG SECARA EKSPLISIT TERSEBUT DALAM TEKS..... | 67 |
| XIX | JUMLAH SISWA YANG MAMPU MENJAWAB PERTANYAAN TENTANG MAKNA KATA YANG SESUAI DENGAN PENGGUNAANNYA DALAM TEKS BACAAN | 68 |
| XX | ASPEK KEEFEKTIVAN MEMBACA | 69 |
| XXI | INDIKATOR PENILAIAN KEMAMPUAN MENEMUKAN IDE POKOK PARAGRAF | 71 |
| XXII | JUMLAH SISWA YANG MAMPU MENEMUKAN IDE POKOK DALAM PARAGRAF | 71 |

| | | |
|-------|---|----|
| XXIII | JUMLAH SISWA YANG MAMPU MENEMUKAN KALIMAT PENJELAS DALAM PARAGRAF | 72 |
| XXIV | JUMLAH SISWA YANG MAMPU MENJAWAB HAL YANG DIBANDINGKAN DALAM PAARAGRAF | 73 |
| XXV | JUMLAH SISWA YANG MAMPU MENYIMPULKAN INFORMASI YANG TERKANDUNG DALAM PARAGRAF | 74 |



DAFTAR LAMPIRAN

| LAMPIRAN | | HALAMAN |
|----------|--|---------|
| 1 | TES KECEPATAN MEMBACA | 80 |
| 2 | TES KEMAMPUAN MENEMUKAN IDE POKOK PARAGRAF | 84 |
| 3 | KUNCI JAWABAN | 90 |
| 4 | PERHITUNGAN VALIDITAS TES KECEPATAN MEMBACA DAN VALIDITAS TES MENEMUKAN IDE POKOK PARAGRAT | 91 |
| 5 | PERHITUNGAN RELIABILITAS TES KECEPATAN MEMBACA DAN PERHITUNGAN RELIABILITAS TES MENEMUKAN IDE POKOK PARAGRAF | 95 |
| 6 | PERHITUNGAN INDEKS KESUKARAN TES | 99 |
| 7 | DATA VARIABEL PENELITIAN | 102 |
| 8 | PERHITUNGAN NNORMALITAS | 105 |

THE
Character Building
UNIVERSITY