

ABSTRAK

Enita Nirwana Manurung, NIM 061222120099, Efektivitas Penggunaan Model *Problem Based Introduction* (PBI) dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Artikel Siswa Kelas XI SMA Bintang Timur Pematangsiantar Tahun Pembelajaran 2010/2011. Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keefektifan *Problem Based Introduction* (PBI) dalam meningkatkan kemampuan menulis artikel siswa kelas X SMA Bintang Timur Pematangsiantar Tahun Pembelajaran 2010/2011. Sampel penelitian ini berjumlah 52 siswa dari populasi 109 siswa.

Desain yang digunakan dalam penelitian ini adalah desain *Two Group Post-Test Design*, yang dilaksanakan pada dua kelas yaitu kelas eksperimen dan kelas control. Kelas eksperimen menggunakan model *problem based introduction* dengan sampel 26 siswa dan kelas kontrol menggunakan model konvensional dengan sampel 26 siswa. Alat atau instrument penelitian ini adalah penugasan.

Analisis perolehan data dalam penelitian ini dengan menggunakan uji statistik yaitu uji "t" (Sudijono, 2009:282-285) dengan rumus

$$t_o = \frac{M_1 - M_2}{SE_{M_1 - M_2}}$$

dimana, taraf signifikan 5% = 2,01 dan 1% = 2,68 dengan dk = 50, karena t_o lebih besar dari t_{tabel} yaitu $2,01 < 5,53 > 2,68$, maka hipotesis alternatif (H_a) diterima. Hal ini membuktikan bahwa model *problem based introduction* lebih efektif dibandingkan dengan model konvensional dalam meningkatkan keterampilan menulis artikel.

Dengan demikian hasil penelitian ini menunjukkan bahwa model *problem based introduction* lebih efektif dibandingkan dengan model konvensional dalam meningkatkan keterampilan menulis artikel siswa kelas XI SMA Bintang Timur Pematangsiantar Tahun Pembelajaran 2010/2011.

THE
Character Building
UNIVERSITY