

ibunda (+) (A.
Sinaga)
2. Abang2 'n
Kakak2
3. Elekq, Yoko



ABSTARK

Endang Purba, NIM 05310597, Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading And Composition (Circ) Terhadap Kemampuan Siswa Menemukan Ide Pokok Paragraf Oleh Siswa Sma Negeri I Parongil Kec.Silima Pungga Pungga Tahun Pembelajaran 2009/2010. Skripsi. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan *Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading And Composition (Circ)* terhadap Kemampuan Siswa Menemukan Ide Pokok Paragraf oleh Siswa SMA Negeri I Parongil Kecamatan.Silima Pungga Pungga Tahun Pembelajaran 2009/2010. Sampel penelitian ini berjumlah 34 orang siswa dari 140 populasi yang ada.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode one group pre test dan one group post test, yang dilaksanakan pada satu kelas (kelompok) saja tetapi dua kali diberi test. Tes yang pertama disebut pre test, yakni sebelum mendapat perlakuan dan test yeang kedua disebut pos test, yakni setelah mendapat perlakuan model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading And Composition (Circ)*. Alat atau instrument penelitian ini adalah pilihan berganda.

Analisis perolehan data dalam penelitian ini dengan menggunakan uji statistik yaitu uji-t dua pihak dengan t taraf signifikasi $5\% = 2,03$. Karena t_0 yang diperoleh lebih besar dari t_{tabel} yaitu $8,32 > 2,03$, maka hipotesis nihil (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima. Hal ini membuktikan bahwa model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)* berpengaruh positif terhadap kemampuan siswa dalam menemukan ide pokok paragraf.

Dengan demikian hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)* dapat mempengaruhi kemampuan siswa menemukan ide pokok paragraf kelas XI SMA Negeri I Parongil Kecamatan. Silima Pungga Pungga Tahun Pembelajaran 2009/2010.