

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab IV, maka dapat disimpulkan beberapa hal dalam paparan di bawah ini.

1. Pembelajaran menulis catatan kaki dengan menggunakan model kooperatif *metode Teams Games Tournament (TGT)* lebih baik hasilnya dibandingkan dengan pembelajaran menulis catatan kaki tanpa menggunakan model kooperatif *metode Teams Games Tournament (TGT)*.
2. Pembelajaran dengan model kooperatif *metode Teams Games Tournament (TGT)* dapat meningkatkan kreativitas siswa dalam menulis catatan kaki.
3. Terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil pembelajaran kooperatif *metode Teams Games Tournament (TGT)* dengan pembelajaran tanpa model pembelajaran kooperatif *metode Teams Games Tournament (TGT)* terhadap keterampilan menulis catatan kaki.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka sebagai tindak lanjut penelitian ini perlu diungkapkan beberapa saran dalam bagian di bawah ini.

1. Keterampilan siswa dalam menulis catatan kaki perlu ditingkatkan lagi. Hal tersebut tentunya memerlukan model pembelajaran yang lebih efektif digunakan dalam proses belajar mengajar (PBM) di sekolah. Salah satu model belajar dan mengajar yang dapat dijadikan alternatif adalah pembelajaran kooperatif *metode Teams Games Tournament (TGT)*.

2. Untuk menggunakan pembelajaran kooperatif *metode Teams Games Tournament (TGT)* ini diperlukan pemahaman guru bahasa dan sastra Indonesia baik dari segi persiapan, pelaksanaan, sampai evaluasi agar hal yang diharapkan yakni peningkatan keterampilan menulis siswa dapat lebih baik.
3. Disarankan agar peneliti selanjutnya tetap memperhatikan perkembangan model-model pembelajaran atau strategi-strategi pembelajaran yang digunakan di sekolah khususnya dalam pembelajaran menulis catatan kaki.



THE
Character Building
UNIVERSITY