

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II KERANGKA TEORETIS, KERANGKA KONSEPTUAL	
DAN HIPOTESIS PENELITIAN	9
A. Kerangka Teoretis	9
1. Pengertian Pengaruh	9
2. Pembelajaran Kooperatif	9
3. <i>Metode Teams Games Tournament (TGT)</i>	18
a. Pengertian <i>Metode Teams Games Tournament (TGT)</i>	18
b. Tahapan <i>Metode Teams Games Tournament (TGT)</i>	19
c. Kelebihan dan Kelemahan <i>Metode Teams Games</i>	

<i>Tournament (TGT)</i>	24
4. Pengertian Kemampuan Menulis	25
5. Catatan Kaki	26
a. Pengertian Catatan Kaki	26
b. Jenis-jenis Catatan Kaki	28
c. Unsur-unsur Catatan Kaki	30
d. Cara Penulisan Catatan Kaki	31
6. Kemampuan Menulis Catatan Kaki	33
B. Kerangka Konseptual	34
C. Hipotesis Penelitian	35
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	36
A. Lokasi dan Waktu Penelitian	36
B. Populasi dan sampel	36
1. Populasi	36
2. Sampel	37
C. Definisi Operasional Penelitian	39
D. Metode Penelitian	40
E. Desain Penelitian	40
F. Instrumen Penelitian	43
G. Teknik Analisis Data	45
BAB IV PEMBAHASAN PENELITIAN	48
A. Penyajian Data	48
B. Analisis Data	50
1. Analisis Data Kemampuan Menulis Catatan Kaki tanpa	

perlakuan Pembelajaran Kooperatif <i>Metode Teams Games</i> <i>Tournament (TGT)</i>	50
2. Analisis Data Kemampuan Menulis Catatan Kaki dengan perlakuan Pembelajaran Kooperatif <i>Metode Teams Games</i> <i>Tournament (TGT)</i>	52
C. Uji Persyaratan Analisis Data	54
1. Uji Normalitas	54
2. Uji Homogenitas	58
D. Pengujian Hipotesis	59
E. Rangkuman Hasil Penelitian	61
F. Pembahasan Hasil Penelitian	61
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	63
A. Simpulan	63
B. Saran	63
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN	67