

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab IV, maka dapat disimpulkan:

1. Hasil pembelajaran memahami unsur-unsur puisi siswa kelas X SMA Negeri 4 Takengon dengan menggunakan model pembelajaran *Group Investigation* dinyatakan baik dilihat dari nilai rata-rata yang diperoleh yaitu nilai rata-rata kelas eksperimen (dengan menggunakan model pembelajaran *group investigation*) mencapai 74,10 lebih tinggi daripada kelas kontrol (menggunakan model pembelajaran konvensional) yang hanya mencapai 62,5.
2. Hasil pembelajaran memahami unsur-unsur puisisiswa kelas X SMA Negeri 4 Takengon dengan model pembelajaran konvensional dinyatakan kurang baik dilihat dari nilai rata-rata yang diperoleh kelas kontrol (menggunakan model pembelajaran konvensional) memiliki nilai rata-rata lebih rendah hanya mencapai 62,5 dibandingkan dengan kelas eksperimen (menggunakan model pembelajaran *group investigation*) yang mencapai 74,10.
3. Pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Group Investigation (GI)* lebih efektif dibandingkan dengan pembelajaran yang menerapkan model pembelajaran konvensional dalam meningkatkan kemampuan memahami unsur-unsur puisi siswa kelas X SMA Negeri 4 Takengon Tahun Pembelajaran 2009/2010.

## B SARAN

1. Dengan penggunaan model pembelajaran yang tepat diharapkan mampu menjadi sarana peningkatan pemahaman siswa, khususnya terhadap unsur-unsur puisi. Model pembelajaran yang dihadirkan adalah model pembelajaran *Group Investigation (GI)* untuk meningkatkan pemahaman siswa tentang unsur-unsur puisi.
2. Untuk menggunakan model pembelajaran *Group Investigation (GI)* diperlukan pemahaman guru bahasa dan sastra Indonesia baik dari segi persiapan, pelaksanaan, sampai evaluasi agar hal yang diharapkan yakni peningkatan kemampuan memahami unsur puisi dapat lebih baik.
3. Perlu dilakukan penelitian lanjut oleh peneliti lain guna memberi masukan yang konstruktif bagi dunia pendidikan khususnya dalam meningkatkan kemampuan siswa dalam memahami unsur puisi.