

ABSTRAK

Elly Dayani. NIM 05310011. Keefektifan Penerapan Model Pembelajaran *Group Investigation (GI)* Terhadap Kemampuan Memahami Unsur-Unsur Puisi Siswa Kelas X SMA Negeri 4 Takengon Tahun Pembelajaran 2009/2010. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia. Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia/S1 Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Medan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keefektifan penerapan model pembelajaran *group investigation (GI)* terhadap kemampuan memahami unsur-unsur puisi siswa kelas x SMA Negeri 4 Takengon tahun pembelajaran 2009/2010. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 56 orang siswa yang dibagi atas dua kelas, yakni kelas eksperimen dan kelas kontrol. Masing-masing kelas diambil 28 siswa yang akan dijadikan sampel. yang diambil dengan teknik kluster. Instrumen yang digunakan untuk menjangar data adalah tes objektif pilihan berganda.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji “t” dengan rumus:

$$t_o = \frac{M_y - M_x}{SE_{M_y - M_x}}$$

Setelah t_o diketahui, selanjutnya dikonsultasikan dengan table pada taraf 5% dengan $df=(N_1+N_2) - 2 = (28+28) - 2 = 54$. Pada tabel t dengan $df=56$ diperoleh taraf signifikan 5% = 2,00 karena t_o yang diperoleh lebih besar dari t tabel yaitu $6,67 > 2,00$, maka hipotesis nihil (H_o) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima. Hal ini berarti penerapan model pembelajaran *Group Investigation (GI)* dalam memahami unsur-unsur puisi lebih efektif dibandingkan dengan menggunakan model pembelajaran konvensional dalam memahami unsur-unsur puisi siswa kelas X SMA Negeri 4 Takengon tahun pembelajaran 2009/2010.

THE
Character Building
UNIVERSITY