

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada BAB IV maka dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Kemampuan menulis paragraf eksposisi dengan menggunakan metode *Think-Talk-Write* (TTW) oleh siswa kelas X SMA Negeri 1 Timang Gajah tahun pembelajaran 2009/2010 berada pada **kategori baik** dengan nilai rata-rata 77.36.
2. Kemampuan menulis paragraf eksposisi dengan menggunakan metode *Drill* (latihan) oleh siswa kelas X SMA Negeri 1 Timang Gajah tahun pembelajaran 2009/2010 berada pada **kategori baik** dengan nilai rata-rata 70.41.
3. Metode *Think-Talk-Write* (TTW) **lebih efektif** dibandingkan dengan metode *Drill* (latihan) di X SMA Negeri 1 Timang Gajah tahun pembelajaran 2009/2010 dalam mengajarkan menulis paragraf eksposisi.

B. Saran

1. Salah satu metode pembelajaran yang dapat diterapkan guru dalam menulis paragraf eksposisi adalah pembelajaran metode *Think-Talk-Write* (TTW). Karena metode *Think-Talk-Write* (TTW) ini yang memfasilitasi latihan berbahasa secara lisan dan menulis bahasa tersebut dengan lancar. Metode *Think-Talk-Write* (TTW) didasarkan pada pemahaman bahwa belajar adalah

sebuah perilaku sosial. Metode *Think-Talk-Write* (TTW) mendorong siswa untuk berfikir, berbicara, dan kemudian menuliskan berkenaan dengan suatu topik. Metode *Think-Talk-Write* (TTW) digunakan untuk mengembangkan tulisan dengan lancar dan melatih bahasa sebelum menuliskannya. Metode *Think-Talk-Write* (TTW) memperkenankan siswa untuk mempengaruhi dan memanipulasi ide-ide sebelum menuliskannya.

2. Guru Bahasa Indonesia hendaknya memiliki pemahaman yang baik dalam segi persiapan, pelaksanaan, hingga evaluasi agar peningkatan kemampuan siswa dalam menulis paragraf eksposisi dengan menggunakan metode pembelajaran *Think-Talk-Write* (TTW) dapat terlaksana dengan maksimal.
3. Perlu dilakukan penelitian lanjut oleh peneliti lain guna memberi masukan yang konstruktif bagi dunia pendidikan khususnya dalam meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis paragraf eksposisi.