

ABSTRAK

ELI ERLIANA. NIM 0510310158. Efektivitas Metode *Think-Talk-Write* (TTW) terhadap Kemampuan Menulis Paragraf Eksposisi oleh Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Timang Gajah Tahun Pembelajaran 2009/2010. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia. Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia/S1 Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Medan.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas Metode *Think-Talk-Write* (TTW) terhadap kemampuan menulis paragraf eksposisi. Metode penelitian yang digunakan adalah metode eksperimen *post-test only design group*.

Populasi penelitian berjumlah 140 siswa kelas X SMA Negeri 1 Timang Gajah. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 72 orang siswa yang dibagi atas dua kelas, yakni kelas eksperimen dan kelas kontrol. Masing-masing kelas diambil 36 siswa yang akan dijadikan sampel. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik teknik random sampling (acak kelas). Sehingga diperoleh sampel 36 orang di kelas eksperimen dan 36 di kelas kontrol. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji “t”.

Dari hasil analisis data ketahuilah bahwa ada perbedaan antara metode *Think-Talk-Write* (TTW) pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Timang Gajah. Metode *Think-Talk-Write* (TTW) memiliki Mean= 77,36, Standar Deviasi= 7,21, Standar Error= 1,22. Uji Normalitas $L_{hitung}=0,13 < L_{tabel}= 0,14$.

Homogenitas semua sampel= 0,32. Standar Error perbedaan kedua mean metode *Think-Talk-Write* (TTW) dan Metode *Drill* (latihan)= 1,57. Maka dapat dihitung nilai $t_o = 4,42$. $t_{5\%} = 2,00$ dan $t_{1\%} = 2,65$ karena t_o yang diperoleh lebih besar dari $t_{5\%}$ yaitu $2,00 < 4,42 > 2,65$. Maka hipotesis nihil (H_o) diterima. Dapat disimpulkan bahwa pembelajaran menulis paragraf eksposisi dengan metode *Think-Talk-Write* (TTW) lebih efektif digunakan dari pada metode *Drill* (latihan).

