

ABSTRAK

ELFRIDA SITUMORANG. NIM 0510310143. Efektifitas Model Pembelajaran *Brian Gym* (Senam Otak) terhadap Kemampuan Menulis Pantun oleh Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Porsea Tahun Pembelajaran 2009/2010. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia. Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia/S1 Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan menggambarkan Efektifitas Model Pembelajaran *Brian Gym* (Senam Otak) terhadap Kemampuan Menulis Pantun. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 259 siswa kelas VII SMP Negeri 2 Porsea. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 36 orang yang diambil dengan teknik kluster. Instrumen yang digunakan untuk menjangkau data adalah tes essay.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen semu atau *Quasi Eksperiment*. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji “t” dengan rumus:

$$t_o = \frac{M_y - M_x}{SE_{M_y - M_x}}$$

Dari pengolahan data, diperoleh nilai rata-rata postes kelas kontrol = 67,50 standar deviasi = 8,46 termasuk dalam empat kategori, yaitu kategori sangat baik sebanyak 2 orang atau 5,6% baik 8 orang atau 22,2%, cukup sebanyak 15 orang atau 41,7% dan kurang sebanyak 19 orang atau 52,8%. Nilai rata-rata postes kelas eksperimen = 73,06, standar deviasi = 9,65, termasuk dalam tiga kategori, yaitu kategori sangat baik sebanyak 11 orang atau 30,6%, baik 15 orang atau 41,7%, cukup sebanyak 10 orang atau 27,8%.

Berdasarkan uji normalitas, hasil pretes dan postes berdistribusi normal. Kemudian berdasarkan uji homogenitas dinyatakan bahwa sampel berasal dari populasi yang homogen. Setelah uji normalitas dan uji homogenitas dilakukan, Berdasarkan hasil uji t, diperoleh $t_{hitung} = 3,18$ dan harga t_{tabel} pada dk $(n_1+n_2-2) = 70$ dan $\alpha = 0,05$ dan $t = (1-\alpha)$ pada $n = 40$ diperoleh $t_{(0,95;78)} = 1,6643$. Jika harga t_{hitung} dibandingkan dengan harga t_{tabel} ternyata $t_{hitung} > t_{tabel}$ yakni $3,18 > 1,6643$ maka hipotesis nihil (H_o) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima.

Hal ini berarti pembelajaran menulis pantun dengan model pembelajaran *Brain Gym* (senam otak) efektif dibandingkan dengan pembelajaran menulis pantun dengan model *Inkuiri* oleh siswa kelas VII SMP Negeri 2 Porsea tahun Pembelajaran 2009/2010.