

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab IV, maka dapat disimpulkan :

1. Nilai tertinggi kelas eksperimen (yang mendapat pembelajaran membaca wacana dengan metode CIRC) adalah 95 dan nilai terendah 55. Nilai tertinggi kelas kontrol (yang mendapat pembelajaran Membaca Wacana dengan metode Diskusi) adalah 85 dan nilai terendah 45.
2. Hasil pembelajaran membaca wacana dengan menggunakan metode kooperatif tipe CIRC lebih efektif dibandingkan dengan hasil pembelajaran menulis naskah pidato dengan menggunakan metode Diskusi .
3. Pembelajaran dengan menggunakan metode kooperatif tipe CIRC dapat mempermudah siswa dalam memahami pembelajaran Membaca Wacana.

B. Saran

1. Perlu ditingkatkan lagi kemampuan siswa dalam membaca wacana. Untuk meningkatkan diperlukan suatu metode pembelajaran yang lebih terarah kepada materi pelajaran. Salah satu metode pembelajaran yang dapat digunakan adalah menggunakan metode kooperatif CIRC.
2. Untuk dapat melakukan proses belajar mengajar dengan menggunakan metode kooperatif tipe CIRC diperlukan pemahaman guru bahasa dan

sastra Indonesia tentang metode tersebut, baik dari segi persiapan, pelaksanaan, sampai evaluasi.

3. Perlu dilakukan penelitian lanjut, oleh peneliti lain guna memberi masukan yang konstruktif bagi dunia pendidikan khususnya dalam meningkatkan kemampuan siswa dalam membaca.