

KATA PENGANTAR

Puji syukur panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas kehadiran berkat dan rahmatnya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Medan dan semoga skripsi ini dapat menjadi masukan dalam pengembangan Sastra Indonesia.

Skripsi ini berjudul “Efektivitas Penggunaan Teknik Cooperative Integred Reading And Composition (CIRC) terhadap Peningkatan Belajar Membaca Siswa Kelas 1 Tebing Tinggi Tahun Pembelajaran 2009/2010.

Penulisan Skripsi ini tidak lepas dari dorongan dan bantuan pihak karena itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Rektor Prof, Dr H Syawal Gultom ,M.Pd.Beserta Stafnya
2. Bapak Dekan Prof.Dr Khairil Ansari ,M.Pd.Pembantu Dekan FBS UNIMED Beserta stafnya
3. Ibu Rosmawaty,M.Pd. Bapak T.Sinurat Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia
4. Alm .Ibu Delvi Napitupulu Sebagai Pembimbing Skripsi yang telah memberikan arahan dan bimbingan kepada peneliti
5. Ibu Mursini M.Pd. Sebagai dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan arahan dan bimbingan kepada peneliti
6. Seluruh Bapak dan Ibu dosen di lingkungan FBS UNIMED

7. Ibu Nurhayat,S.Pd. sebagai kepala sekolah SMP Negeri 1 Tebing Tinggi tempat peneliti dalam melakukan penelitian
8. Terkhusus untuk Bapak K,Situmorang. Ibunda S.Sinaga S.Pd.yang memberikan doa, cinta, semangat, dorongan Moral, Kasih Sayang yang terhinga kepada peneliti
9. Buat Kak Imelda dan adik Jefri ,Erna,Marisi,Putri Dan adik Sepupu
10. Buat Sahabatku Rijal,Dorman Berliana,Juwita,Nova,febri,Sakti,kost 66 dan Stambuk 2005
11. Semua pihak yang telah ikut membantu peneliti dalam penyusun skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung.

Semoga Tuhan melipahkan Rahmat dan Kasih-Nya kepada kita semua.Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dalam peningkatan Mutu Pendididikan.

Medan, Juni 2010
Peneliti

Elena Situmorang
Nim 0510310117