

## ABSTRAK

Elena Situmorang, NIM. 0510310117, Efektivitas Kooperatif Tipe CIRC (Cooperative Integrated Reading and Compecition) dalam Pembelajaran Membaca Wacana oleh Siswa Kelas VIII SMP Negeri I Tebing Tinggi Pembelajaran 2009/2010.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keefektifan dari dua metode pembelajaran yang digunakan dalam pembelajaran Membaca Wacana. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri I Tebing Tinggi Tahun Pembelajaran 2009/2010, yang berjumlah 40 orang. jumlah populasi dari 100 orang, maka sample penelitian yang diambil sebanyak 40 orang atau seluruh jumlah populasi.

Pengolahan data diperoleh adalah variabel X dengan rata-rata = 78,5 standar deviasi = 11,78 dan termasuk pada kategori sangat baik sebanyak 17 orang atau 42,5% kategori baik seanya 16 orang atau 40%, kategori cukup banyak 7 orang ata 17,5%. Hasil variabel Y dengan rata-rata = 71,87 standar deviasi = 10,76 dan yang termasuk kategori yang sangat baik sebanyak 5 orang atau 12,5%, kategori baik sebanyak 25 orang atau 62,5%, kategori cukup sebanyak 5 orang atau 12,5%. uji data hasil variabel X dan variabel Y didapat kedua hasil terdistribusi normal. uji homogenitas didapat bahwa sample penelitian ini berasal dari populasi yang homogen. Setelah uji normalitas dan homogenitas didapat sebesar 3,48, selanjutnya to dikonsultasikan dengan tabel t pada taraf 5% maupun 1% dengan  $df (N1 + N2) - 2 = (40 + 4) - 2 = 78$ . Pada tabel t dengan  $dk = 78$  diperoleh taraf signifikan 5% = 2,00 dan taraf signifikan 1% = 2,65. Karena to yang diperoleh lebih besar dari  $t_t$  yaitu  $2 < 3,48 > 2,65$ , maka hipotesis nihil ( $H_0$ ) ditolak dan hipotesis alternative ( $H_a$ ) diterima.

Akhirnya dapat disimpulkan bahwa pembelajaran naskah pidato dengan metode kooperatif tipe (CIRC) lebih efektif dibandingkan dengan pendekatan Diskusi oleh Siswa Kelas VIII SMP Negeri I Tebing Tinggi Tahun Pembelajaran 2009/2010.